



ಅಕ್ಕೋಬರ್, ೧೯೮೪

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ
ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಿರಿ

- ಇದೀಗ ನೀವು ಸಾಬೂನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಬಹುದು.
- ಕಸ್ತೂರಿ ನೀಲಂ ಹಾಗೂ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾರ್ ಸೋಪ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.
- ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾಬೂನುಗಳು ಬಹು ಉಳಿತಾಯಕರವಾದುದು ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ಬಾರ್ ಸೋಪಿನಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಒಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉಡುಪುಗಳು ಬಿಳುಪಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕ ಉಜ್ವಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ

‘ಕಸ್ತೂರಿ’
ಬಾರ್ ಸೋಪ್

‘ಕಸ್ತೂರಿ’
ನೀಲಂ ಬಾರ್ ಸೋಪ್

ತಯಾರಕರು:

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಯರ್ ಮಿಲ್, ತುಮಕೂರು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ-೨೧

ಸಂಚಿಕೆ-೧೦

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೯೮೪

[ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ]

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಹಿಮೆ : ಸ್ತೋತ್ರ

—ಅಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂ. ಜಿ. ನಂಜುಂಡರಾಧ್ಯ

ಜಯಕೆ ಪಾವನ ಪುಣ ಮೂರುತಿ
ಜಯಕೆ ಪುಣ್ಯಾರಣ್ಯ ದೀಧಿತಿ
ಜಯಕೆ ಶ್ರೀಕರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಪೂತಮಹಿತಯತಿ |
ಜಯಕೆ ವರದಾಸೋಹ ಸನ್ಮತಿ
ಜಯಕೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಹಿತಮತ
ಜಯಕೆ ಶಿವಕುಮಾರಮುನಿಪತಿ ವಿಹಿತಧೀ ವಿತತಿ ||

ಮಂಗಳಂ ಶ್ರೀ ಭಾರತಾಂಜಿಗೆ
ಮಂಗಳಂ ಕರ್ನಾಟಜನನಿಗೆ
ಮಂಗಳಂ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲಕಿಗೆ |
ಮಂಗಳಂ ಸದೃಕ್ತವೃಂದಕೆ
ಮಂಗಳಂ ವರಸಿದ್ಧಗಂಗೇಯ
ತುಂಗದುತ್ಸವ ಸಮಿತಿಸನ್ನುತ ವಿಬುಧಜನತತಿಗೆ ||

ಭದ್ರಂ-ಶುಭಂ-ಮಂಗಳಮ್

“ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ-572104

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಪಂ|| ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ
ಹೆಚ್. ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು
ಪಿ. ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ
ಬಸವರಾಜಾ

ಜಾಹೀರಾತು ವಿಭಾಗ
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಸಾರ ವಿಭಾಗ
ಆರ್. ಎಸ್. ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಪರವಾಗಿ

ಮುದ್ರಕರು
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ
ಮುದ್ರಣಾಲಯ

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸ್ಥಳ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಚಂದಾ ವಿವರ
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 20-00 ರೂ
ಅರ್ಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ 201-00 ರೂ
1985 ನೇ ಜನವರಿಯಿಂದ

ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮನವಿ

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹ ವಿಕರಣೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನಾಡಿನ ಗಣ್ಯ ಲೇಖಕರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಥೆ, ಕವನ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ರಾಜ ನೀತಿ, ಧರ್ಮ, ದರ್ಶನ, ಇತಿಹಾಸ ವೈಚಾರಿಕ, ಚಿಂತನ, ಸಗೌರವ, ಹರಟೆ ಮುಂತಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ಲೇಖನಗಳು ಪುರ್ಣ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸೃಜನ ಕಾಗದದ ಒಂದೇ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಅಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಚೆಬೀಟಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿರಬೇಕು. ಲೇಖನಗಳು ಆ ಕ ಸ್ವಾ ತ್ ಕಳೆದು ಹೋದರೆ ಸಂಪಾದಕರು ಹೊಣೆಗಾರರಲ್ಲ. ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪಾದಕರಿಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನಿಲ್ಲ. ಅನುವಾದ, ರೂಪಾಂತರ ಲೇಖನ ಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕೃತಿಕಾರರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಅಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಸ್ಥಿರ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಬರಹಗಾರ ರಿಗೆ ಅದ್ವೈತ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

“ಸಂಪಾದಕರು”

‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ-572104
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಇವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

“ಜನ ಶಕ್ತಿ ಎಚ್ಚತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪತಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಧಾನಿ ಯಾಗಲಿ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಾವು ಜನ ಸೇವಕರು ಎಂದು ತಿಳಿದಷ್ಟೂ ಅವರಿಗೇ ಕ್ಷೇಮ.” ಜ್ವಲಂತ ನಿದರ್ಶನ ಅಂಧದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಜಾ ಸತ್ತೆಯ ಕೋಲಾಹಲ. ಈ ಜನ ಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ ಶತ ಶತ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕ. ಜಗತ್ತಿನ ಆಲೋಚನೆ ಸರಣಿಯನ್ನೇ, ಬದುಕಿನ ಗತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಕೇವಲ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ-ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧ, ಒಬ್ಬ ಬಸವ ಒಬ್ಬ ಗಾಂಧಿ.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2. ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ. ಯುಗಪ್ರವರ್ತಕನ ಜನ್ಮದಿನ.” ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ಪಂಥ ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಜಕಣಾಚಾರಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ.” ಹೌದು. ಅದೊಂದು ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮದ ಹಾದಿ. ಆ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಎಂಬೆದೆ ಬೇಕು. ಅಂಥವರು ಇಲ್ಲ ದಿಲ್ಲ. ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಅಷ್ಟೆ.” ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಹೀಗೆ, ಅವರು ಇಂಥವರು, ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಎದೆ ಬಹಳ ಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿತ್ರಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ನಿಂತಾವು, ನಾನಾ ಭಾವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಯಾವು. ಕೆಲವರಿಗೆ ನೆಗೆಗಾರ ಗಾಂಧೀನೆನಿಸಿದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಟಗಾರ ಗಾಂಧಿಯ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಬೈರಾಗಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗೃಹಸ್ಥ. ಚಾಣಾಕ್ಷ ರಾಜಕಾರಣಿ ಎಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ, ಖಾದಿಗೊಡ್ಡು ಎಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ. ಜಗದ್ವಂದ್ಯ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಎಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ ಬರೀ ಹುಚ್ಚು ಎಂದುಕೆಲವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಬಹುರೂಪಿ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರದು ಒಂದು ನೋಟ. ಎಲ್ಲರೂ ಆನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದವರೇ!

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾಕಾರರೂಪ ಆ ಮಹಾಜೀವ. ಅವರು ನಡೆದ ಹಾದಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ; ಒಂದು ಚಕುವಳಿಯಲ್ಲ ಒಂದು ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ದೇಶವೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗವೂ ಎಂಥದು? ಒಂದು ಖಾದೀಯ; ಒಂದು ಹರಿಜನ ಸೇವೆಯ; ಅಸಹಕಾರವೇ, ಶಾಸನೋಲ್ಲಂಘನೆಯೇ; ಸಹಕಾರವೇ, ಶಾಸನನಿರ್ಮಾಣವೇ! ಬಹಿಷ್ಕಾರವೇ, ಉಪವಾಸವೇ; ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ, ಭಕ್ತಿಯೇ? ಒಂದು ವಿಧವಲ್ಲ, ಒಂದು ರೂಪವಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿಯ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಯೆಂದು ಭಾರತೀಯ ರೆಲ್ಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪ ಭಾವಚಿತ್ರ ಅನಾವರಣ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ, ಹೊಮಾಲೆ ತೊಡಿಸುವುದಲ್ಲ, “ಅನಾವರಣವಾಗಬೇಕು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕೆ”

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 84

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಜೀವನದ ಶಕ್ತಿಯ ಸೆಲೆ ಎಲ್ಲಿದೆ, ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನರಿತು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. “ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ದಿನಬೆಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಕೋಳಿಕೂಗದೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಬಿಟ್ಟೇತು. ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಬಾರದು.” ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಬಲವೇ ಅವರಿಗೆ ಪರಮ ಬಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದಿನ ದಿನದ ಅತ್ಯನಿವೇದನ.

ಗಾಂಧೀಜಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅತ್ಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಭೆ, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು, ಪಂಚತಾರಾ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲ. ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲ, ಹರಿಜನರ ಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಗುಡಿಸಲುಗಳಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ನಾಯಕರ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂತರ? ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲೂ ಇವರಿಗೆ ಇಂದ್ರಭೋಗ ಇರಲೇ ಬೇಕು. ಗಾಂಧೀ ಭಕ್ತರು ಇಂದು ಎಷ್ಟು ಜನ ಸಿಕ್ಕರು? ಹಗಲುಹೊತ್ತು ಪಂಜು ಹಿಡಿದು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ನೆಲದಲ್ಲೇ ಇಂದು ಕರಾಳನೃತ್ಯ “ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದಿಂದ ಸವೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜನಕ್ಕೆ ದೇವರೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಂದರೂ ಆನ್ನಾನತಾರ ಮಾಡಿ ಬರಬೇಕು”-ಎಂಬ ಮಾತು ಗಾಂಧೀಜಿ ಯವರದು. ಆದರೆ ಇಂದು ನಡೆದಿರುವುದೇನು? ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿಯಿಂದಾದರೂ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡವೆ? ಗಾಂಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ಪಟ್ಟಗಳ ಅಟ್ಟಹಾಸ ಇಂದು! ಆ ಜೀವನ ನಿಷ್ಠ ಕಲಾವಿದ ನಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯ ರೀತಿ-ರಿವಾಜಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಕಾರಣಕರ್ತರು ನಾವೆ. ಅವರಿಗೆ ಜೀವನವು ಸಮಸ್ತ ಕಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಯಾರು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳಬಲ್ಲನೋ ಅವನೇ ಉತ್ತಮ ಕಲೆಗಾರ. ಉತ್ತಮ ಜೀವನದ ತಳಹದಿಯಲ್ಲದೆ ಕಲಾಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ಬಾಳನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡುವುದು, ವೇಲುಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವುದು ಕಲೆಯ ಬೆಲೆ. ಜೀವನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲೆ. ಬಾಳು ಮಹಾ ನಿಗೂಢ ರಹಸ್ಯ, ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ದಾನ. ಅದನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ಗಾಂಧೀಜಿ. ಆದರೆ ನಡೆದಿರುವುದೇನು? “ಕಿರಾತರು ಹುಟ್ಟಿ ಪುರಾತರು ಅಡಗಿದರು”. ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಿ ಜಿನ್ನಬಸವ ಣ್ಣನವರ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗಾಗ ನಡೆದಿದೆ. ನಡೆಯ ಬೇಕು. ಅದು ಘನತೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯಂಥ ಮಹಾತ್ಮರು ನಡೆದ ಮಹಾಪಥ. ಕವಿ ಯುವ ಮೌಢ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅವರಿಸುವ ಅಹಂಕಾರದ ದಪ್ಪ ಪರದೆಗಳಿಗೆ, ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವ ಅಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಸವ-ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಂದೇಶವೇ, ಜೀವನ ಕ್ರಮವೇ ದಾರಿದೀಪ, ಅದೊಂದೇ.

★ ನವನೀತ ★

1. ಸುಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಪಯೇದ್ವೀಜಂ ಸುಪುತ್ರೇ ದಾಪಯೇದ್ವನಂ |
ಸುಕ್ಷೇತ್ರೇ ಚ ಸುಪುತ್ರೇ ಚ ಯತ್‌ಕ್ಷಿಪ್ತಂ ನೈವ ನಶ್ಯತಿ ||

—ಪರಾತರಸ್ಮೃತಿ

ಫಲವತ್ತಾದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು. ಗುಣಶಾಲಿಯಾದ ಮಗನಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ್ದು, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಗನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

2. ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಜಂತುರೇಕ ಏನ ಪ್ರಲೀಯತೇ ||
ಏಕೋಽನುಭುಂಕ್ತೇ ಸುಕೃತಂ ಏಕಏನ ಚ ದುಷ್ಯತಮ್ ||

—ಮನುಸ್ಮೃತಿ

ಮನುಷ್ಯನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನು ಅವನೊಬ್ಬನೇ.

3. ದುರ್ಲಭಂ ತ್ರಯಮೇವೈತದ್ವೈವಾನುಗ್ರಹ ಹೇತುಕಂ |
ಮನುಷ್ಯತ್ವಂ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವಂ ಮಹಾಪುರುಷ ಸಂಶ್ರಯ ||

—ವಿನೇಕ ಚೂಡಾಮಣಿ

ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮ, ಮೋಕ್ಷಾಭಿಲಾಷೆ, ಮಹಾ ಜನರ ಸಂಸರ್ಗ ಇವು ಮೂರು ದುರ್ಲಭ. ಅದು ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಭೂರಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೌಢ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜೀವನವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜೀವನವೆಂದು ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕ ವ್ಯಾಥೂ ಅಲ್ಬಾಲ್ಬರವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಜದ ಹಿತಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ, ಜೀವ ಕಾರುಣ್ಯಭಾವದಿಂದ ಬದುಕುವವರೇ ನಿಜವಾದ ಮಾನವರು. ಅವರ ಜೀವನ ಪ್ರೇಮಮಯವಾಗಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ವಸುಧೇವೇ ಕುಟುಂಬ'. ಮಹಾನ್ಯಭಾವ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ

ಇವನಾಂವ ಇವನಾರನ ಇವನಾರವನೆಂದೆನಿಸಿದಿರಯ್ಯಾ
ಇವ ನಮ್ಮವ ಇವ ನಮ್ಮವ ಇವ ನಮ್ಮವನೆಂದೆನಿಸಿದಿರಯ್ಯಾ
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೆಂದೆನಿಸಿದಿರಯ್ಯಾ

ಎಂದು ಇಡೀ ಮಾನವ ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಬಂಧುತ್ವದ ಭಾವನೆಗೊಳಿಸಿ ಕಾಣಲು ಮಾರ್ಗ ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೀಲೆಯ ವಿಶ್ವಮೈತ್ರಿಯ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನೂ, ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾವು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಗಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಜನರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಮಾಧುರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಅಯ್ಯಾ ಎಂದೊಡೆ ಸ್ವರ್ಗ; ಎಲವೋ ಎಂದೊಡೆ ನರಕ' ಎಂದಿರುವರು. ಅಯ್ಯಾ, ಅಕ್ಕ, ಅಣ್ಣ ಎಂದು ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿ ಅರಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸ, ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬಳಿದು ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಡ್ಡಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಏನೋ, ಎಲವೋ ಎಂದು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಬಿಗಿ ನಡೆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಯವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರ, ಅಸಹನೆ, ಕ್ರೋಧ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೈದು ವಚನವೇ ಸಕಲ ಜನಗಳನ್ನು ಮೈದು ವಚನವೇ ಸಕಲ ತಪಂಗವನ್ನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶರಣರು.

ಬೈನಾ ದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕನ್ಯಾಪುಷ್ಪಿಯಸ್ ಮಹಾಶಯನೂ ಸಹ ಸವಿಮಾತನ ಆವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಲಕ್ಷಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅರುಹಿದ್ದಾನೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಮಗು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಗುರು ಆ ಮಗುವಿನ ಮೈದಡವಿ, ಮಗೂ, ನನಗೆ ಹಲ್ಲೆದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದನು. ಮಗು ಗುರುವಿನ ಬಾಯಿ ತೆಗೆಸಿ ನೋಡಿ, ಇಲ್ಲ-ತಾತ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿ ಬೊಚ್ಚು ಬಾಯಿ ಎಂದಿತು. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಬಳಿಕ ಅದೇ ಮಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ಗುರು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ, ನನಗೆ ನಾಲಿಗೆಯಿದೆಯೇ ಎಂದು? ಕನ್ಯಾಪುಷ್ಪಿಯಸ್ ಗುರುವಿನ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ಮಗು ಹೇಳಿತು. ತಾತ ನಿನಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಇದೆಯೆಂದು. ಮಾನಿಯಾದ ಗುರು ಕೆಲ ಸಮಯದಂತರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದರು; ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆ ಎಂದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದರು: 'ನೋಡಿ ಶಿಷ್ಯರೇ, ಕಚ್ಚುವ ಕಡಿಯುವ ಒರಟು ಸ್ವಭಾವ ಹಲ್ಲಿನದು. ಅದು ಬೇಗ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒರಟು ಸ್ವಭಾವದ ಜನರೂ ಬೇಗ ನಾಶವಾಗುವರು. ಆದರೆ ಮೃದುವಾದ ಮೆದುವಾದ ನಾಲಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಧುರತರವಾದ ಮಾತು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮೃದುಮಧುರ ಮಾತುಗಳು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತವೆ' ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಶರಣರಂತೂ 'ನುಡಿ'ಯು 'ನಡೆ'ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆ ಸಮರಸಾತ್ಮಕವಿರಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನುಡಿಗೆ ತಕ್ಕ ನಡೆಯಿಲ್ಲದವರನ್ನು ದೇವನು ಮೆಚ್ಚನೆಂದೂ ಹೇಳಲು ಅವರು 'ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚತ್ತು ನಡೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದರೆ, ಹಿಡಿದಿಪ್ಪ ಘನಲಿಂಗ ಘಟಸರ್ಪ ನೋಡಾ' ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ನುಡಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕು. ನುಡಿಯ ಆದರ್ಶದ ಬಗ್ಗೆ ಶರಣರು ಹಿಂದಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೊಂದರೆ ಅನುಭವದ ಅಂತರಾಳಕ್ಕಿಳಿದು ಚಿರಂತನ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನದಿಂದ ತೊಳಗಿಬೆಳಗುವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ 'ಮುಕ್ತಿ ನಹಾರ'. ದಂತೆಯೂ, ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ 'ಸ್ವಟಿಕದ ಶಲಾಕೆ'. ಯಂತೆಯೂ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಬೆಳಗುವ 'ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿ'ಯಂತೆಯೂ, ನಿಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾತು 'ಲಿಂಗ' ಅಂದರೆ ದೇವದೇವ ಮಹಾದೇವನು ನಮ್ಮ ಮಾತು ಪರಮ ಸತ್ಯವೆಂದು 'ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದು ಅಹುದು' ಎಂದು ತಲೆದೂಗುವಂತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಘನ ಆದರ್ಶದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಮಾಧುರ್ಯದ ಜೀವನ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ

ದಿನಾಂಕ 30-8-84 ರಂದು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಂಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾ ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಗೆ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನೆರವೇರಿದವು. ಕಿರಿಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ, ನಿವೃತ್ತ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಬಿ. ಶಂಕರಪ್ಪನವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಮಹಾಮಂಡದದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಳಿಲು ಭಕ್ತಿಯ ಕುರುಹಾಗಿ ತಾ|| 2-9-84 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಚೆಟ್ಟಿ ನಗರಭವನದಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಗೋಷ್ಠಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಐದುನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ 'ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ' ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ 5-9-84 ರಂದು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗೌರಿಶಂಕರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 6-9-84 ರಂದು ಜಲ ನ ಚಿತ್ರ ನಟ ಶ್ರೀ ಉದಯಕುಮಾರವರು ಪಿಕೇಜ್ ಅಡ್ಡುನಿತರಾಗಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ದಿನಾಚರಣೆ-8-84 ರಂದು 6-9-84 ರ ವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕರೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 7-9-84 ರಂದು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಚನದೊಂದಿಗೆ ಗಣಪತಿಯ ವಿಗ್ರಹನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಾದಲಾಯಿತು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಭಕ್ತಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಿತರಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 8-9-84 ರಂದು ಸಂಸ್ಕೃತೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದ ಅಂಗವಾಗಿ 'ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರ ಗೋಷ್ಠಿ' ಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿರ್ವಾಡು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು 'ಸುಧರ್ಮಾ' ಸಂಸ್ಕೃತ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಕೆ.ಎನ್. ವರದರಾಜ ಐಯ್ಯಂಗಾರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಬಂದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 10-9-84 ರಂದು ಸಂಸ್ಕೃತೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿರ್ವಾಟು ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು (52ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

[ಮುಂದುವರಿದ ಅೇಖನ]

ಬಸವಣ್ಣನವರು-೮

ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ:-

—ದಿ|| ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣ ಕಾಯಾಡಿ

ರಿಸತೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿಗಟ್ಟಳೆ ಧೂಳು ಸರಂಪರಾಗತ ವಾಗಿ ತುಂಬಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅವುಗಳನ್ನು ತೊಡೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ದಿಟ್ಟಿತನದಿಂದ ಕೈಗೊಂಡರು.

ದೇವರು ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಮೊಂದಿದೆ. ಅದು ಶಕ್ತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಸತ್ಯದ ಘನೀಭೂತ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಆ ದೇವನ ಅಂಶ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕ್ಷಯಿಸಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಾಸ್ತಿಕತೆ ಒಂದೆಡೆ ತನ್ನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೀರಿದರೆ, ಸಹಸ್ರಾರು ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀತನವನ್ನು ಹಂದು ಹಂಚಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ದೇವರಿದ್ದಾ ನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಬೇಕು, ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವೂ ಬೇಕು.

“ಸ್ವಾಮಿ ನೀನು, ಶಾಶ್ವತ ನೀನು
ಏತ್ತಿ ದ ಬಂದ ಜಗವಲ್ಲವಯ್ಯಾ,
ಮಹಾದೇವ ಮಹಾದೇವ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಶುಭ ನಿಲ್ಲ.
ಜಿಹುವತಿ ಜಗತ್ ಏಕೋದೇವ
ಸ್ವರ್ಗಮರ್ತ್ಯ ಪಾಶಾಕಮೊಳಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.”
“ದೇವನೊಬ್ಬನೇ ನಾನು ಹಲವು
ಪರಮ ಪತಿವ್ರತೆಗೆ ಗಂಡನೊಬ್ಬ.”
“ನಂಬಿದ ಹೊಡತಿಗೆ ಗಂಡನೊಬ್ಬ ಕಾಣರೋ,
ನಂಬಬಲ್ಲ ಭಕ್ತರಿಗೆ ದೇವನೊಬ್ಬ ಕಾಣರೋ,
ಬೇಡ ಬೇಡ, ಅನ್ಯದೈವದ ಸಂಗಡೇಡ, ಹೊಲ್ಲ,
ಬೇಡ ಬೇಡ, ಅನ್ಯದೇವವೆಂಬುದು ಹಾದರ ಕಾಣರೋ,
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರೆ ಕಂಡರೆ, ಮುಗಿ ಕೊಯ್ತ ಕಾಣರೋ.”
“ಬದಿರಲೆಯ ಮಲಿದರೆ ಮಲಿದರಲ್ಲದೆ, ಕಸವನು ಹಡೆಯಲು ಬಾರದು
ನೀರ ಕಡಿದರೆ ಕಡಿದರಲ್ಲದೆ, ಲಿಣಿಯ ಹಡೆಯಲು ಬಾರದು
ಮೊಳಲ ಹೊಸಿದರೆ ಹೊಸಿದರಲ್ಲದೆ, ಸರವಯ ಹಡೆಯಲು ಬಾರದು

ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ಶರಣೆಂಬುದೊಂದು ದೊಣ್ಣೆ ಸಾಲದೇ?"

"ಅರಗು ತಿಂದು ಕರಗುವ ದೈವವ

ಉರಿಯ ಕಂಡರೆ ಮುರುಟುವ ದೈವವೆಂತು ಸರಿ ಎಂಬಿನಯ್ಯ?

ಅಂಜಿಕೆ ಬಂದರೆ ಹೊಳುವ ದೈವವೆಂತು ಸರಿ ಎಂಬಿನಯ್ಯ?

ಸಹಜಭಾವ ನಿಜಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೋಬ್ಬನೇ ದೇವ."

"ಮಡಕೆ ದೈವ, ಮೊಲ ದೈವ, ಬೀದಿಯ ಕಲ್ಲು ದೈವ,

ಹಣೆಗೆ ದೈವ, ಬಿಲ್ಲುನಾರಿ ದೈವ, ಕಾಣೆರೋ

ಕೊಳಗ ದೈವ, ಗಿಣಿಲು ದೈವ ಕಾಣೆರೋ

ದೈವ ದೈವವೆಂದು ಕಾಲಿಡಲಿಂಬಿಲ್ಲ

ದೇವನೋಬ್ಬನೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ."

ಕ್ರೂರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಯಾವಜ್ಜೀವನೂ ಭಯದಿಂದ ತೊಳಲುವವರಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

"ಮಾರಿ ಮಸಣೆ ಎಂಬವು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರೋ

ಮಾರಿ ಎಂಬುದೇನು?

ಕಂಗಳು ತಪ್ಪಿ ನೋಡಿದರೆ ಮಾರಿ.

ನಾಲಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನುಡಿದರೆ ಮಾರಿ,

ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ನೆನಪು ಮರೆದರೆ ಮಾರಿ."

ಯಜ್ಞ ಯಾ ಗಾದಿಗಳ ನೆಪದಿಂದ ಪ್ರಾಣವಧೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಕೋಪ ಕೆರಳುತ್ತದೆ. ನಿರಪರಾಧಿಗಳಾದ ಮೂಕಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸುಳ್ಳು ದೈವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಲಿ ಕೊಡುವುದು ಮಹಾಪಾಪವೆಂದು ಅವರ ವಾದ. ವದಾಸ್ತಂಭಕ್ಕೆ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಮೂಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಅಣ್ಣನವರ ಕರುಣೆ ಕಣ್ಣೀರಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರವಿಡೀ ನಿಜ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರವಿಲ್ಲ. ಹೋತಿಗೆ ಮಾರಿಯಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾತು ಹೊಲ್ಲ. ಜೀವ ಹಿಂಸೆಮಾಡುವ ವಿಪ್ರನ ವೃತ್ತಿ ಹೊಲೆಯ ವೃತ್ತಿ."

"ಮಾತಿನ ಮಾತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕೊಂದಿಹರೆಂದು ಎಲೆ ಹೋತೇ ಅಳು ಕಂಡ್ವಾ,

ವೇದವನೋದಿದವರ ಮುಂದೆ ಅಳು ಕಂಡ್ವಾ,

ಶಾಸ್ತ್ರವನೋದಿದವರ ಮುಂದೆ ಅಳು ಕಂಡ್ವಾ,

ನೀನತ್ತುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದು ಮಾಡುವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ."

ಸರ್ವಜೀವರುಗಳ ತಂದೆಯಾದ ಸಂಗನಿಗೆ ಈ ಜೀವಹಿಂಸೆ ಪ್ರಿಯವೇ? ಪ್ರಾಣಿ ವಧೆಯನ್ನು ಓಸರಿಸುವ ವೇದ ಅವನ ವಾಣಿಯೇ? ಅಣ್ಣರೇಣು ತೃಣ ಕಾಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಯಜ್ಞ ಪಶುಗಳ ಹೊರಗಿಹನೇ? ಹರನ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು

ದೊರಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕುರಿಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬೇಕೆ? ಹರಮುಳಿದವರ ಕುರಿ ಸತ್ತು ಕಾಯ್ದುದೇ? ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಷ್ಕರುಣ ಶಾಸನ ಹಿಂದೋ. ಹೃದಯದ ಕಾರುಣ್ಯವಾಣಿ ಹಿಂದೋ ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರೆತ್ತುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮದೆಂದು ವೇದಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕೇನು? ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳದಿದ್ದೆಂದು ಕಳ್ಳಿಯ ಹಾಲನ್ನೇಕೆ ಕುಡಿಯಬಾರದು?

ಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾದ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ವೇದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ, ಪುಣ್ಯ, ಸ್ವರ್ಗ ನರಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದವು. ಒಂದು ಸಟೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಹೋಗಿ ಪುರಾಣಕಾರರು ಭಾರತೀಯ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಟೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಶಾಸನ, ಮಠಶಾಸನ, ಧರ್ಮಶಾಸನಗಳು ಇವು ಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಮಾಜವನ್ನು ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಗೆ ಒಯ್ದಿವೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರಂತಹ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರಿಣ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಕರಗಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಹತ್ಯೆಯ ಬದಲು ಪಿಷ್ಠ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ವೇದಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪಿಷ್ಠವೇ ಆಗಲಿ, ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಯೇ ಆಗಲಿ ವಧೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇನು ಎಂದು ಮೂಲಸ್ತಂಭ ವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಗ್ಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಖಂಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಜೀವಹಿಂಸೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು.

ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಆಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸನಾತನ ತತ್ವವೆಂದರೆ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪ, ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ರೂಢಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಏನನಾಡಿದರೂ ಪಾಪ, ಹಾಗೆ ಆಚರಿಸುವವನು ಹೋಗುವುದು ನರಕಕ್ಕೆ. ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ, ನಾಶ-ನರಕಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಿಳಿಯಾದ ಮಾತು ಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

"ಪುಣ್ಯಪಾಪಂಗಳೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ಇಪ್ಪವು ಕಂಡಿರೇ,
ಅಯ್ಯಾ ಎಂದಡೆ ಸ್ವರ್ಗ ಎಲವೋ ಎಂದರೆ ನರಕ,
ದೇವಾ ಭಕ್ತಜಯಜೇಯಾ ಎಂಬ ನುಡಿಯೊಳಗೆ ಕೈಲಾಸವೇ ಇದೆ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ."

"ನೀನೋಲಿಯಿತ್ತ ಪುಣ್ಯ, ನೀ ಬಲ್ಲದ್ದು ಪಾಪ, ಕಂಡಯ್ಯ,
ಸಕಲ ಜಗದೊಳಗೆ ಅನುಶ್ರುತನಾಗಿಪ್ಪೆಯಯ್ಯಾ
ನೀನೋಲಿದವನೇ ನಿಮ್ಮನರಿವನು,
ನೀನೋಲಿದವನೇ ಧನ್ಯ ಜಗಕ್ಕೆ ಪಾವನ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ"
"ಸುಖ ಬಂದಡೆ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವೆನ್ನದು."

ದುಂಬಿ ಬಂದಡೆ ಪಾಪದ ಫಲವೆನ್ನೆನು,
ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವೇ ಕಂಡೆ ಎಂದೆನ್ನೆನು,
ಉದಾಹರಣವಿದಿದು ಶರಣೆನ್ನೆನು,
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ, ನೀಮಾಡಿದುಪದೇಶವೆನೆಗೆ
ಈ ಪರಿಯಲಿ ಸಂಸಾರದ ಸವಿಯ ಬಳಸುವೆನು."

ಸುಖ ಬಂದರೆ ಪುಣ್ಯವೆಂದು ಹಿಗ್ಗದೆ, ದುಃಖವೊದಗಿದರೆ ಪಾಪವೆಂದು ತಗ್ಗದೆ
ಸಾಧಕನು ಸಮಚಿತ್ತನಾಗಿರಬೇಕು.
ನಾಕನರಕಗಳು ನಮ್ಮನುಳಿದು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ.

"ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರಲ್ಲ ಕಾಣರೋ,
ಸತ್ಯವ ನುಡಿದುದೇ ದೇವ ಲೋಕ
ಮಿಥ್ಯವ ನುಡಿದುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ,
ಅಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ.
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ, ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣ."

"ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರೆ ಮತ್ತಂಟೇ?
ಈ ಲೋಕದೊಳಗೇ ಮತ್ತನಂತಲೋಕ, ಶಿವಲೋಕ ಹಿವಚಾರವಯ್ಯಾ,
ಶಿವಭಕ್ತನಿದ್ದ ತಾವೆ ದೇವಲೋಕ, ಭಕ್ತನಂಗಣವೇ ಪಾರಣಾಸಿ.
ಕಾಯವೇ ಕೈಲಾಸ, ಇದು ಸತ್ಯ ಶಿವನಾಣೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ."

ನಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಯಿಂದ, ಅಚಾರ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಇಹಲೋಕವನ್ನೇ ನಾಕ
ವನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು, ನರಕವನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದು, ಸತ್ಯ ಮಿಥ್ಯೆಗಳ
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನರತರೆ ಈ ತತ್ವ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದೆಂದು ಬಸವಣ್ಣ ನವರ
ಮತ.

ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳೇ ಇಂತು ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಗೊಳಗಾದ ಮೇಲೆ ಪಾಪಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯವಂಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ, ಪುಣ್ಯಗಳಿಸಲಿ
ಕೈಂದು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೂ ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

"ಎಲವೋ, ಎಲವೋ ಪಾಪಕರ್ಮವ ಮಾಡಿದವನೇ,
ಎಲವೋ, ಎಲವೋಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯವ ಮಾಡಿದವನೇ,
ಎಲವೋ, ಶರಣನ್ನೆಲವೋ,

ಒಮ್ಮೆ ಶರಣಂದಡೆ ಪಾಪಕರ್ಮ ಕಟ್ಟೋಡುವವು,
ಸರ್ವಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊನ್ನಸರ್ವತಂಗಕ್ಕೆವವು,
ಓರ್ವಂಗ ಶರಣನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಂಗಿ."
"ಸದಾಚಾರ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರನ್ನೊಲ್ಲನಯ್ಯ,

ಅವರಾರಾಧನೆ ದಂಡ.

ನಿಚ್ಚನಿಚ್ಚ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರನ್ನೊಲ್ಲ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ಭೂಭಾರಕರೆ."

ಯಾವ ನೀಚಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಪಾಪಾಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಮಾಸಲು ಮಾಡಿದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಶಿ, ಕೇದಾರ, ರಾಮೇಶ್ವರಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ
ಗಂಗೆ ಗೋದಾವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಬಂದರೆ ಪಾಪ ನಿರ್ಲೇಪವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು
ರೂಢಿಯ ಕಲ್ಪನೆ. ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಕಾಶಿ, ಕೇದಾರಗಳಲಿ
ದ್ದಾನೆಂದು ಜನ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

"ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಸ್ಥಾನನಿಧಿ,
ಅಡಿಗಡಿಗೆ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ,
ಅಡಿಗಡಿಗೆ ನಿಧಿಯು ನಿಧಾನನೋಡಾ,
ಆತನ ಇರವೇ ಅವಿಮುಕ್ತಕ್ಷೇತ್ರ, ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ."

ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನದಿಂದ ತುಂಗಸಾನದಿಂದ ತೊಡೆದು
ಹೋಗುವುದೇ?

"ನೀರಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರಯ್ಯ !
ಮರವ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಯ್ಯ !
ಬತ್ತುವ ಜಲವ ಒಣಗುವ ಮರವ ಮೊಚ್ಚಿದವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತ ಬಲ್ಲರು
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ."

"ಮಾಂಬುಲಿಗನ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ನೀರ ತಡಿಯಲಿದ್ದು, ಮೂಗುಹಿಡಿದು
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವರಯ್ಯ,
ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡವೆರಸಿ ಬಾಯ ಮಿಡುಕಿಸುತ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ
ಬೆರಳನೆಣಿಸುವರಯ್ಯ,
ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ದರ್ಭೆಯಹುಲ್ಲು ಕೂಡಲಸಂಗಮನನರಿಯದೆ
ನೋರೆ ಇಡುವಂತೆ."

ಒಮ್ಮೆ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವವರಿಗೆ ಅಪಾರ ಪುಣ್ಯ ದೊರೆಯುವುದಾದರೆ ಸದಾ
ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಮತ್ಸ್ಯ ಕೂರ್ಮ ಮಂಡೂಕಗಳೆಷ್ಟು ಪುಣ್ಯಭಾಗಿಗಳಾಗಿರ
ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸತ್ಯ ಶಾಶವ ನಿತ್ಯ ನೇಮವ ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರೆ, ಅದು
ಲೇಸು' ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣ ನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನೇಮ ನಿಷ್ಠೆಗಳು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವು
ದಕ್ಕೆ ನೀಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಿಡುವ
ಮನಃಸ್ಥೈರ್ಯವೇ ನೇಮವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಬರಬರುತ್ತ ವಿಸರೀತ ಕಲ್ಪನೆಗಿಡೆ

ಕೊಟ್ಟು ತನಗೆ ಬೇಡದ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬಿಡುತ್ತ ಬಂದ.

“ಹಾಲನೇಮ, ಹಾಲಕೆಯನೇಮ, ಕನೆಯು ತಪ್ಪಿದ ಬಳಿಕ

ಕಿಚ್ಚಿಡಿಯ ನೇಮ

ಬೆಣ್ಣೆಯನೇಮ, ಬೆಲ್ಲದನೇಮ, ಅಂಬಲಿಯ ನೇಮದವರನ್ನೂ ಕಾಣೆ.”

“ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ನೇಮ,

ಇದ್ದುದು ವಂಚನೆಯ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೇಮ.

ನಡೆದು ತಪ್ಪಿದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೇಮ,

ನುಡಿದು ಹುಸಿಯಾದಿದ್ದರೆ ಅದು ನೇಮ.

ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣವು ಬಂದರೆ ಒಡೆಯರಿಗೊಡವೆಯ

ನರ್ಪಿಸುವುದೇ ನೇಮ.”

ಎಳೆಕಾಯ ನೇಮ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಬೇವಿನಕಾಯಿಗಳ ನೇಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಗುರು ಕರುಣದ ಒಡನೆ ಪುಟ್ಟಿದ ನೇಮವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ. ಸದಾಚಾರ ಸದ್ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ನೇಮವನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಡ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

“ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ,

ಮುನಿಯಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಬಡಬೇಡ,

ತನ್ನ ಬಣ್ಣಸಬೇಡ, ಇದರ ಹಳೆಯಲು ಬೇಡ,

ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿ,

ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನನೊಲಿಸುವ ಪರಿ.”

“ಹೊರಗೆ ಪೂಸಿ ಏವೆನಯ್ಯಾ, ಒಳಗೆ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕೆ

ಮಾಣೆಯ ಕಟ್ಟಿ ಏವೆನಯ್ಯಾ, ಮನಮುಟ್ಟಿದನ್ನಕ್ಕೆ,

ನೂರನೋಡಿ ಏವೆನಯ್ಯಾ, ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನದೇವರ ಮನ

ಮುಟ್ಟಿದನಕ್ಕೆ.”

ಬುದ್ಧ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯರ ನುಡಿಯೂ ಇದೇ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಪೂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರ, ವ್ರತ, ನೇಮ, ನಿಷ್ಠೆ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಸ್ನಾನಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಹೊರಗಿನ ಆಚಾರಗಳು, ಡಂಭಾಚಾರಗಳು.

(ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)

ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ

ವೀರಶೈವ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷರು

ಹಾನಗಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು

— ಕೆ. ಬಸವರಾಜು

ನೈಗದಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿ, ಪಾಷಾಣ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ರತ್ನ, ಮೌಕ್ತಿಕದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು ಉದಯವಾಗುವಂತೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷರ ಅವತಾರಗಳು ಬಹುಶಃ ಪೇಟೆಯ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯಿಲ್ಲದ, ಇಂಬಿನ ಮೋಜಿಲ್ಲದ, ಗಟ್ಟಿಗೊಂಡ ಮೈಕಟ್ಟುಳ್ಳ ವರೂ, ಸತ್ಯ ಸಂಧರೂ, ದುಡಿದುಣ್ಣುವವರೂ ವಾಸ್ತವ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅಗುತ್ತವೆನ್ನುವುದು ಸಹಜವಾದ ಮಾತು.

ಜನನ: “ಜೋಯಿಸರ ಹರಳ್ಳಿ” ಎಂಬುದು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಣಿ ಬೆನ್ನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ. ಸುಮಾರು ನೂರೈವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಲೀ ಮಠದ ಗುರುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ‘ಕೊಟ್ಟೂರಪ್ಪಯ್ಯ’ ಎಂಬ ಸಾಧು ಗೃಹಸ್ಥ ಗಣಂಗಳಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಆಚಾರ ಶೀಲರಾದ ‘ಬಸವಪ್ಪಯ್ಯ’ ಎಂಬೋರ್ವ ಸುಪುತ್ರ. ಆ ಬಸವಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಪತ್ನಿ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನೆಯಾದ ನೀಲಮ್ಮ ಎಂಬವರು. ಆ “ಸಂತ ಜನನಿ” ಯ ತವರು ಅದೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಲಿಂಗದಹಳ್ಳಿ. ಆ ಮಹಾತಾಯಿಯ ಗರ್ಭಾಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೆ ೧೭೮೮ ನೆಯ ಪ್ರಭವ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಅಘಟಿತ ಘಟಿತ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಪುತ್ರ ರತ್ನವೊಂದು ಜನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸದಾಶಿವ’ನೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಬಾಲ್ಯ - ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ: ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಕುಟುಂಬ ಬಹಳ ಬಡತನ ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಮನೆ ತುಂಬ ಮಂದಿ: ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬರದೇ ಚರಿತ್ರ್ಯವೇ ಸಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ತಂದೆ ಬಸವಪ್ಪ ನವರೂ ಶಿವಾಧೀನರಾದರು. ಇದರಿಂದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಘಾತವುಂಟಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅಜ್ಜರೊಬ್ಬರೇ ಅಶ್ರಯದಾತರಾದರು.

ಇತ್ತ ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರಿಗೆ ೯ ವರ್ಷ ತುಂಬಿತು. ತನ್ನ ಅಜ್ಜಂದಿರ ಗಾವರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯವರಿಗೂ ಸಾಗಿತು. ನಂತರ ಕಚ್ಚರಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದು-ಹಿರೇ ಮಠದ ರಾಚಯ್ಯನೆಂಬವರ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಹದೇವಸಂತ ಜೋಗೇಶ್ವರ

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

ಎಂಬ ಮಾಸ್ತರ ಬಳಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ 'ಮುಲ್ಕಿ' ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅದರ ಅ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರವೇ ಆಯ್ತು. ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು ತಪ್ಪಿ ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದರು. ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಪಟಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಸಿದ್ಧಾರೂಢರ ಮಠಕ್ಕೆ: ನಂತರ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಆರೂಢರಲ್ಲಿ ಪಂಚದಶಿ, ವಿಚಾರ ಸಾಗರ, ಪರಮಾನುಬೋಧೆ, ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಘನ ವೈರಾಗಗಳಾದ ವಿಮ್ಲಿಗನೂರು ಜಡ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕವಾದ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಆರೂಢ ಮಠದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಳಂದೂರು ಬಸವಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ದೇಶ ಪರ್ಯಟನದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಪರಿಚಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಾದಿ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರೊಡನೆ ನಿವೇದಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಆಗ ಎಳಂದೂರು ಶ್ರೀ ಗಳವರು 'ಈ ಹುಡುಗ ಶಿಥಿಲಾಚಾರವುಳ್ಳ ಈ ಆರೂಢ ಮಠದಲ್ಲಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶಂಭುಲಿಂಗನ ಬೆಟ್ಟದತ್ತ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿ ಪುನಃ ದೇಶ ಪರ್ಯಟನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಿಗೇರಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಶಿವ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಗುರುವಿಯೋಗದಿಂದ ಇವರು ದುಃಖ ತರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಉಳವಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಗುರುಬಸವ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಗದ್ದುಗೆಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು.

ಹಾನಗಲ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ: ಇತ್ತ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಾನಗಲ ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಒಂದು ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮ ಮಠವು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮಹಾತಪಸ್ವಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಕೇರಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂಬವರು ಆ ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ವಯೋವೃದ್ಧರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯ ಆಯ್ಕೆಯ ಮನೋಬಯಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರೆದುರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಆಗ ಸೊರಬ ಪ್ರಾಂತದ ಉಳವಿಮಠದ ಗುರುಬಸವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಂಡವ್ವಗೌಡರೆಂಬ ಭಕ್ತರು ಇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಯಾವುದೋ ನೆಪದಿಂದ ಸಕೇರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿದರು. ನಿಮಿತ್ತಮೂತ್ರಾಗಮನದಿಂದಲೇ ಅವರ ಕೃಪಾವಾತವಾಗಿ ಹಾಸನಲ್ ಮಠದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದರು.

ವೀರಶೈವಮಹಾಸಘ-ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ: ಅಧಿಕಾರಸ್ವಿಕಾರಮಾಡಿದ ಕೊಡಲೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಹಗಲಿರುಳು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತೆ

ಸತೊಡಗಿದರು. ಧರ್ಮಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು, ಸಮಾಜದ ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಅವರ ನೆರವಿನಿಂದ ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 1904 ನೆಯ ಇಸವಿ ಮೇ, ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 'ವೀರಶೈವಮಹಾಸಘ' ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಜದ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಘಂಡನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಲಿಂಗಾರ್ಯತ ಎಜುಕೇಷನ್ ಸೊಸೈಟಿ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಶಿವಯೋಗಿ ಮಂದಿರದ ಸ್ಥಾಪನೆ:- ಗಿಡದ ಬುಡಕ್ಕೆಂದ ನೀರು ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಹರಿದು ಗಿಡವನ್ನು ಸೊಂಪಾಗಿರುವಂತೆ ಸಮಾಜದ ವೃಕ್ಷದ ಬೇರುಗಳಂತಿರುವ ಗುರುಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡಿದರೆ ಸಮಾಜವು ಹೆಸನಾಗುವುದೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. 'ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರೋದಯಸ್ಥಿರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ನವರಂಥವರ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಹಾತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಇಳಕಲ್ಲು ಮಹಾಂತಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 1907ರ ವೈರಾಖಶುದ್ಧ ರಸಸತ್ತಮಿಯಂದು ಮಲಾಪಹಾರಿ ನದಿಯ ಪುಣ್ಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯರವ್ಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ, ಬಿಲ್ವವೃಕ್ಷದ ತೋಪಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದದ್ದೇ ತಡ ನಾಡಿನ ಮೂಲೆಮೂಲೆಗಳಿಂದ ವಟುಗಳು ಸಾಧಕರು, ಅನುಭವಿಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸಕರು, ಗ್ರಂಥಶೋಧಕರು ಬಂದು ನೆಲೆಸತೊಡಗಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯೋಗಸಾಧನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಶರಬೇತುಗೊಳಿಸುವ ಕೇಂದ್ರವಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚೇನು ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದ ಬೆಳೆಗು ನಾಡೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಳೆಗಿತು.

ಹಾನಗಲ್ಲ ಲಿಂಗ. ಕುಮಾರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಗುರುಬಳಿವಿಡಿಮೆ ಬಂದ ಜೋಳಿಗೆಯನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಬಳಸದೆ ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ, ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಹಾಮಹಿಮರು. ಇಂಥ ಪುಣ್ಯ ಶ್ಲೋಕರು 1930 ರಲ್ಲಿ ಶಿವೈಕ್ಯರಾದರು. ಈ ಪ್ರಾತಃ ಸ್ಮರಣೀಯರ ನೆನಪೇ ಒಂದು ಪುಣ್ಯ.

[ಸಾಧಾರ : 'ಬೆಳಗು' ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರದ ಸ್ಮಾರಕ ಸಂಚಿಕೆ 1960]



ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೂ ಮತ್ತು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಗಳಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾದ
ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ನೀವು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ :

ಕೆಂಚಂಬಲಾಡ್

ನಂ. 197, ಸುಬೇದಾರ್ ಭತ್ತಂ ರಸ್ತೆ
(ಕಪಾಲಿ ಸಿನೆಮಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ)

ಗಾಂಧಿನಗರ : : ಬೆಂಗಳೂರು-9

ಫೋನ್: 27082

ಗ್ರಾಂ: KENCHMLODG

- ಸೌಜನ್ಯಪೂರ್ಣ ಸೇವೆ.
- ಶುಚಿರುಚಿಯಾದ ಸಸ್ನಾಹಾರ.
- ಬಸ್ ಮತ್ತು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪ.
- ನಗರ ಕೇಂದ್ರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಮನರಂಜನೀಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದೆ.
- ವಿಶಾಲವಾದ ಕೊಠಡಿಗಳು (ಬಾತ್‌ರೂಂ ಸಹಿತ).
- ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣ ಉತ್ತಮ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು.
- ಕಾರ್‌ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಕಡಿಮೆ ದರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.



ಜಗದ್ಗರ್ವನ ಮಾಲೆ — ೯

—ಎಂ. ಜಿ. ನಂಜುಂಡಾರಾಧ್ಯ

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮ:

ಯೋಗ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಶಿವನಿಂದ ಭೈರವ, ಅವನಿಂದ ಶ್ರೀಕಂಠ, ಶ್ರೀಕಂಠ
ನಿಂದ ಸದಾಶಿವ, ಸದಾಶಿವನಿಂದ ಈಶ್ವರ, ಈಶ್ವರನಿಂದ ರುದ್ರ, ರುದ್ರನಿಂದ ವಿಷ್ಣು,
ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರು ಪ್ರಕಟವಾದುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ
ಸಮ್ಮತ ಆದರೆ ಅವಧೂತರು ಹೇಳುವ ಕ್ರಮವು ಬೇರೆ, ಅವರ ಕ್ರಮದಂತೆ ಈ
ಕ್ರಮಗಳೆಲ್ಲ ಯೋಗವಿಂದ ಬಂದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಯೋಗವೇ ಮೂಲ.
ಅವಧೂತನಿಂದ ಭಿಕ್ಷುಕ' ಭಿಕ್ಷುಕನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥರು
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣ ಹೀನವಾಗಿ ಇದರ ಏರ್ಪಾಡು.
ಇದಕ್ಕೆ ಸಂತಾನ ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಗೃಹಸ್ಥ ಮತ್ತು ಅವಧೂತರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಗೌಣ ಮತ್ತು ಯಾರು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾರಣರೂಪನಾಗಿರುವ
ಗೃಹಸ್ಥ ಮುಖ್ಯ. ಸಾಧ್ಯ ರೂಪನಾದ ಅವಧೂತನು ಗೌಣ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಧನ (ಕಾರಣ) ರೂಪನಾದ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗಿಂತ ಸಿದ್ಧಿ (ಫಲ)ರೂಪನಾದ
ಅವಧೂತನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ.

ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ

ತತ್ವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಚಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ
ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆಚಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ
ಪೂರ್ವಕವಾದ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ತತ್ವ ವಿಚಾರವೇ
ಮುಖ್ಯ ಉಳಿದ ಆಚಾರಗಳು ಗೌಣ.

ಆಚಾರ ಸ್ವರೂಪ: ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದು ಗುರುವಂದನೆ ಮಾಡಿ, ಶೌಚಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಸಂಜೆ ಶುಚಿಭೂತನಾಗಿ ತತ್ಕಾಲ ಪೂಜೆ ಎಸಗಬೇಕು.
ಬೃಹದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ೧೧ ಸಲ ಮೃತ್ತಿಕಾ ಶೌಚ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

ಒಂದೆರಡು ಕೊಡ ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ನಾನ. ಇದಷ್ಟೆ ಆಚಾರ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಅತ್ಯಾಚಾರ. ಅದು ನಿಸಿದ್ಧ.

ಮಹಾ ಸಿದ್ಧರು ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಸತ್ಯವಾದ ಭ್ರಮೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ. ಯೋಗಿಗಳ ಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಯೋಗಸಾಧನೆ ಮುಖ್ಯ. ಇವರಿಗೆ ಶೃಂಗಾರವು ವರ್ಜ್ಯ. ಹಿಂದೆ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಶೃಂಗಾರ ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜನ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಶರೀರವು ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಗಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹ ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅದರೇನು? ಶಂಕರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರು ಆ ಎರಡೂ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ತಾನೇ! ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀನಾಥ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಯು ಆಚಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಚಾರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. "ಆಚಾರೇ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಚಾರೇ ಯೋಗೀತಿ"— ಶ್ರೀನಾಥ ಸೂತ್ರಂ ಆಚಾರವು ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಹಾದಿ. ಯೋಗ ಮತ್ತು ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಯೋಗವೇ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಇವರ ಮತ. ದ್ವೈತ - ಅದ್ವೈತ

ದ್ವೈತವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಕೆಲವರೂ, ಅದ್ವೈತವೇ ಸರಿಯೆಂದು ಕೆಲವರೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರ ಮತ್ತು ಶರೀರಿ[ಆತ್ಮ]ಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈತವಿದೆ. ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಶರೀರವು ಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಜೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ಜಡ ಶರೀರ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಸ್ತು. ಇದು ಪರಮಾದ್ವೈತವೆಂದು ಮಹಾ ಸಿದ್ಧರ ಮತ. ಸರ್ವಾತೀತವಾದ ನಾಥ ತೇಜಸ್ಸು ಚಕ್ರವರ್ತಿ.

ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜ್ಞಾನವು ಕರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಕರ್ಮದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ, ಆಮೇಲೆ ಕರ್ಮತ್ಯಾಗ ಎಂಬ ಅವರು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯವಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬವರು ಉಭಯ ಭ್ರಷ್ಟರು.

ಗೃಹ ಕರ್ಮ ತಮಾಸಕ್ತಮಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿನಾದಿನಂ
ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೋಭಯ ಭ್ರಷ್ಟಂ ತಂ ತ್ಯಜೇವಂತ್ಯಜಂ ಯಥಾ ||

ಮಹಾಸಿದ್ಧರು ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿರಲು ಕಾರಣವೇನು

ಸ್ತ್ರೀ ಇಲ್ಲದೆ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮದ ಮೂಲ. ತಿಂಗಳಿಗೆ

ಮೂರುದಿನ ಋತುಭರ್ಮ. ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಋತುದಾನ. ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಯೋಪಭೋಗ. ಗೃಹವಾಸ, ಭೋಜನ, ಶರೀರ ಪುಷ್ಟಿ, ಅದರಿಂದ ಕಾಮೋದ್ಧೀಪನ. ಅದರಿಂದ ಭೋಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಯೋಗ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಂಟಕಗಳೆಂದು ಮಹಾಸಿದ್ಧರ ಭಾವನೆ, ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿದ್ದಾರೆ,

ಈ ಸಿದ್ಧರ ಇಷ್ಟದೈವ ನಾಥಜೀ. ಅವನು ಸ್ತ್ರೀ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಮನು ಮುನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸ್ತ್ರೀ ವಶರೇ. ನಾಥನೊಬ್ಬನೇ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಭರ್ತ್ಸಕರಿಯು —

ಶಂಭು ಸ್ವಯಂಋತ ಹರಯೋ ಹರಿಣೇಕ್ಷಣಾನಾಂ
ಯೇನಾಽ ಕ್ರಿಯಂತ ಸಹಸಾ ಗೃಹಕುಂಭ ದಾಸಾಃ |
ವಾಚಾನುಗೋಚರ ಚರಿತ, ವಿಚಿತ್ರತಾಯ
ತಸ್ಯೈ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಮಕರಧ್ವಜಾಯ ||

ಎಂದು ಕಾಮದೇವಿಗೆ ಪಂದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥನು ಎಷ್ಟೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೂ ಸ್ತ್ರೀ ವಶನೇ. ವೈರಾಗ್ಯ ಬೇಕಾದವನು ಅವಧೂತನಾಗಲೇಬೇಕು. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಾನನಾಥನ ಉಕ್ತಿಯೊಂದಿದೆ —

ಹರಿಕೋಪಾನಲೇನೈವ ಭಸ್ಮೀಭೂತಃ ಕೃತಃ ಸ್ವರಃ |
ಅರ್ಥನಾರೀ ಶರೀರೋಹಿ ತೇನ ತಸ್ಯೈ ನಮೋಸ್ತುತೇ ||

ಎಂದರೆ ಕಾಮನು ಹರನ ಹಣೆಗಣ್ಣು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟರೂ ಅವನು ಶಿವನನ್ನು ಅರ್ಥನಾರೀ ಶರೀರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಎಂದಮೇಲೆ ಶಿವ-ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸುವುದು ದುಸ್ತರ. ಚಂದ್ರ ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳಂತೆ, ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಗಳಂತೆ ಶಿವ-ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವುಂಟು. ಮಹಾಸಿದ್ಧರು ಕಾಮೋಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದರೂ ಅವರು ಅದನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು. ಅವರ ಭೋಗವು ಸಂಸಾರಿಗಳ ಭೋಗದಂತೆ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅದು ಅನಾಸಕ್ತಿ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು.

ಭಗವಂತನೆಂದರೆ ನಾಥನೇ !

ಷಡ್ಗುಣೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನನೇ ಭಗವಂತ. ಆ ಷಟ್‌ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ? ೧. ಸಮಗ್ರ ಐಶ್ವರ್ಯ, ೨. ಧರ್ಮ, ೩. ಯಶಸ್ಸು, ೪. ಶ್ರೀ, ೫. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು, ೬. ವೈರಾಗ್ಯಗಳು. ಋದ್ರ-ವಿಷ್ಣುಗಳು ಸ್ತ್ರೀ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ

ಅವರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಭಗವಂತ ಪದವಾಚ್ಯರಲ್ಲ. ಆ ಎಲ್ಲ ಐಕ್ಯಾರ್ಥಗಳು ನಾಥನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾಥನೇ ಭಗವಂತ.

ನಾಥ ಪಂಥದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ

ಶಬ್ದವು ಮೊದಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಅದು ಸೂಲರೂಪು ತಳೆ ಯಿತು. (ಪರಾ-ಪಶ್ಯಂತೀ-ಮಧ್ಯಮಾ-ವೈಖರಿಗಳ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ) ಪ್ರಣವ -ಗಾಯತ್ರಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಬ್ದಸೃಷ್ಟಿ; ಬ್ರಹ್ಮಗಾಯತ್ರಿ, ಮೂರು ಪೇದಗಳು ಸೂಲ ಶಬ್ದಸೃಷ್ಟಿ.

ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ತಂತ್ರವು ಹುಟ್ಟಿತು. ವೇದದಿಂದ ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ದವು. ನವನಾಥರ ನಂತರ ೧೨ನುಂದಿ ನಾಥರೂ ೮೦ನುಂದಿ ಸಿದ್ಧರೂ ಆದರು. ಅವ ರಿಂದ ದ್ವಾಡಶ ಪಂಥವೂ, ಅನಂತರ ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರೂ ಉಂಟಾದರು. ಸದಾಶಿವ- ಭೈರವ, ಅವನಿಂದ ವಿಷ್ಣು. ಬ್ರಹ್ಮ-ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ-ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಾದರು. ಮತ್ತೆ ಯೋಗದಿಂದ ಪಾತಂಜಲ, ಸಾಂಖ್ಯಾದಿಗಳುಂಟಾದವು. ಆ ಯೋಗದಿಂದಲೇ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ನ್ಯಾಯಾದಿಗಳು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಪುರಾಣಾದಿಗಳು, ಹೀಗೆ ಈ ಪಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಇದೆ.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಲ್ಲ

ನಾಥಪಂಥದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿಗಳ ಅಂತರವಿಲ್ಲ. ದೇಹಾದಿ ಅಭಿಮಾನ ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಮನಾಥನ ಯಥಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡವನು ಸ್ವಯಂ ನಾಥಸ್ವರೂಪಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಗುಣಾತೀತನೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಮುಕ್ತುಪಾಯ

ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 'ಏಕಾಂತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಶಿನ ಶರೀರಿ ಯಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಪುತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು ವನೇ' ಅವಧೂತನು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಅದಿನಾಥನ ಮುಖಾಂಬು ಜವಿಂದ ನಿರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಯೋಗಮಾರ್ಗವೇ ಮುಖ್ಯ.

•ಯೋಗಮಾರ್ಗಂ ಪತೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಕಿಮನ್ಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಸ್ತರೈಃ |
ಯತ್ ಸ್ವಯಂಜಾದಿನಾಥಸ್ಯ ನಿರ್ಗತಂ ವದನಾಂಬುಜಾತ್ |

(—ವಿವೇಕಮಾರ್ತಾಂಡೇ)

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

ತಿರುಳನ್ನಡದ ತಿರುಕ

ದೊಡ್ಡಮನಸ್ಸಿನ ಉತ್ತಂಗಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರು

—ಎಸ್. ಆರ್. ಗುಂಜಾಳಿ

ಸರ್ವಜ್ಞ-ಉತ್ತಂಗಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪ ಎರಡೂ ಜತೆ ಜತೆಗೇ ನೆನೆಪಿಗೆ ಬರುವ ಹೆಸರು ಗಳು. ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಶಿವಲಿಂಗ ಪುಷ್ಪ ಸರ್ವಜ್ಞ. ಕನ್ನಡದ ಬದುಕು ಕಂಡ ಭಾಗ್ಯ ವಿಶೇಷ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಡೊಂಕು ಅಂಥವನನ್ನೂ ಮರೆತದ್ದು, ಅದನ್ನೂ ಮೆಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ಮರೆಯಬಾರದು ಸರ್ವಜ್ಞನನ್ನು ಎಂಬ ದಿಟ್ಟಿ ನಿಲವು. ಆ ನಿಲವು ಉತ್ತಂಗಿಯವರದ್ದು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನ ಗಳು ಬೆಳಕು ಕಂಡವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಣಜಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಬಂತು ಅವರಿಂದ.

ಉತ್ತಂಗಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರ ತಾತನವರ ಊರು. ತಾತನ ಹೆಸರೂ ಚೆನ್ನಪ್ಪಗೌಡನೆಂದೇ. ಅವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು ಮೊದಲು ಹೆಂಡತಿ ಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಗಂಡು ಮಗು ದಾನಿಯೇಲಪ್ಪ. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಚೆನ್ನಪ್ಪಗೌಡರ ಧರ್ಮಾಂತರ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತಾವಲಂಬಿ ಮೊದಲಿಗೆ ವೀರಶೈವರು. ದಾನಿ ಯೇಲಪ್ಪ ನವರ ಮಗನೇ ಉತ್ತಂಗಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪ. ಅಕ್ಟೋಬರ್ 28-1881 ರಂದು ಜನನ. ತಾತನ ಪಡಿಯಚ್ಚು, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರಬುದ್ಧಿ, ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಚಾರ, ವಿನಮ್ರತೆ, ನಿರಾಡಂಬರ ಆಚಾರ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಜ್ಜನ ಬಳಿ ವಳಿ ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ.

ಬೆಟಗೇರಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರ ಶಾಲಾಜೀವನಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಮಣೆ ಹಾಕಿದ್ದು. ತಂದೆ ದಾನಿ ಯೇಲಪ್ಪನವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಟಗೇರಿಯಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಿಷನ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ. ನವಾಸು, ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ದುಃಖ, ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆತ, ಫಲ ಬರಗೈ. ಕೊನೆಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಷನ್ನಿನ ದೈವಜ್ಞಾನ ಶಾಲೆಯ ಆಶ್ರಯ. ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರದಿಂದ ಒಳಗೊಳಗೇ ವ್ಯಥೆ. ಪರಿಣಾಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಾಂಭವ್ಯ, ಬಂದ ಫಲ ಭವ್ಯ, ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಲಂಡ ನ್ನಿನ ಆರ್.ಪಿ.ಎ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ದೈವಜ್ಞಾನ ಶಾಲೆಯ ಶ್ರೀಮಂತಾನುಭವದಿಂದ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ. ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನದ ರತ್ನಗಣಿ ಈಗ ಚೆನ್ನಪ್ಪ.

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984.

1908 ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕ, ಪ್ರಚಾರಕ, ಪರ ಧರ್ಮ ಖಂಡನೆಯಿಂದ ದೂರ. ಬದಲಾಗಿ ಅನ್ಯಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರಗಳ ಶ್ಲಾಘನೆ. ಪರಿಣಾಮ ವೃತ್ತಿ ಬಾಂಧವರಿಂದ ಕಿರುಕುಳ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ಸಮರ್ಥವಾದ ಉತ್ತರ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ "ಬನಾರಸಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳ ಹೇಮಿನ ವಿನಂತಿ" ಗ್ರಂಥ ಓದಿ ಎಂಬ ಸಲಹೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸೇವೆಗೆ ಸಂದ ಫಲ "ಮಿಷನ್ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಆರೋಪ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ "ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಕೃತ ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು" ಮತ್ತು "ಪ್ರಕಾಶ್ಯ ಮಾಲಿಕೆ"ಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಉಲ್ಲೇಖ. ಆರೋಪಿಸಿದ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿತು, ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರು ಪರಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುಗಳು, ಉದಾಘ ಚರಿತರು, ಅಪೂರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.

ಉತ್ತಂಗಿಯವರು "ಉತ್ತಂಗ ಸಾಹಿತಿ" ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಓದಿದರು; ಬರೆದರು. ಅವರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮೂರು ವಿಧ ೧) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ೨) ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ೩) ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು. "ಮೃತ್ಯುಂಜಯ", "ದೃಷ್ಟಾಂತ ದರ್ಪಣ", ಕ್ರೈಸ್ತನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು.

"ಪ್ರಿಯನು ಪ್ರೇಯಸಿಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ನಾನು ಸರ್ವಜ್ಞನಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿತೆ, ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು, ಕಾವ್ಯ, ಅಲಂಕಾರ ಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದು ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ನಂತರ ನಾನು ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು ಸರ್ವಜ್ಞನಿಗಾಗಿಯೆ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರು. ಫಲವಾಗಿ ಬೇಕು ಕಂಡವು "ಮೋಳಿಗೆಯ ಮಾರಯ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಣಿ ಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳು" ಹಾಗೂ "ಆದಯ್ಯನ ವಚನಗಳು" "ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ"; "ಸಿದ್ಧರಾಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ"ಗಳು ಅವರ ಶ್ರಮದ ಅನುಫಲ ಕೃತಿಗಳು. "ಬಸವೇಶ್ವರನೂ ಅಸ್ತೌತ್ಯರ ಉದ್ಧಾರವೂ"-ಸಂಚಮರ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವ ಕೃತಿ. "ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಹಿತಚಿಂತಕ" ಅವರ ಇನ್ನೊಂದು ಕೃತಿ. ಜಾತಿ ಜಾಡ್ಯದಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ದೂರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ದೀಪದ ಕಂಭ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ಅಸಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರಿಗೆ-ರೆ.ಜೆ.ಜೆ. ವುರ್ಮ್ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಬಂದದ್ದು. "ನಮಾಜ ಮಾಡಹೋಗಿ, ಮಸೀದಿಯೇ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು". ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವಚನಗಳನ್ನು ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರ ಸಲ ಓದಬೇಕಾಯಿತು. ಆರೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿತು, ಸಾವು ತನ್ನ ಕೈ ಸವರಲು ಮುಂದಾಯಿತು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಆ ಸರ್ವಜ್ಞನಲ್ಲಿ. "ನಾನು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೋಸ್ಕರ ಕೈಕೊಂಡಿರುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ

ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸೇವೆ ದೇಶಸೇವೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಉಪಾಸನೆಯೆಂದು ನಾನು ಕೈಕೊಂಡದ್ದಾದರೆ ಅಲ್ಪನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿವಸ ಉಳಿಸು"-ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು. ಮೊರೆ ಕೇಳಿಸಿತು, ಸರ್ವಜ್ಞ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೈಗೇಂದ್ರನಾಗಿ ಹೊರಬಂದ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು ಓದುಗನನ್ನು ರೇಗಿಸುತ್ತವೆ; ಇರಿಯುತ್ತವೆ; ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತವೆ, ನಗಿಸುತ್ತವೆ, ಕಚಗುಳಿಯಿಡುತ್ತವೆ, ಕಣ್ಣೀರು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ಮೂರು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ವಚನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉತ್ತಮ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಸುಮಧುರ ದಿಟ್ಟ ಅರು ಕವಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಅವನ ಪರಿಚಯ ವಾದದ್ದು ಉತ್ತಂಗಿಯವರಿಂದ ಬಹುತೇಕ ಜನಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞನಿಗಾಗಿಯೇ ಬಾಳನ್ನು ತೇದ ಪುಣ್ಯಜೀವಿ ಉತ್ತಂಗಿ. "ಸರ್ವಜ್ಞ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದನೋ ಅಥವಾ ನಾನು ಸರ್ವಜ್ಞನನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದನೋ ಎಂಬುದು ನನಗಿನ್ನೂ ಒಡೆಯಲಾಗದ ಒಗಟಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ." ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಉತ್ತಂಗಿಯವರು.

ಕಲ್ಬುರ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆದಾಗ ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ರೆವರೆಂಡ್ ಪದವಿಯ ಶ್ರಾಂಗ, ತತ್ವನಿಷ್ಠೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ, ಉದ್ಧಾಮ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ವಿನಯ ಸಂಪನ್ನರು, ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸು, ಪರಿಶುದ್ಧ ಬದುಕು. ಎಲ್ಲ ಬಂದದ್ದು ಬಾಳಿನ ಬಡತನದಿಂದ. ಅದು ವರ ಎಂಬ ಘನ ಭಾವನೆ. ತಾನು "ತಿರುಗನ್ನಡದ ತಿರುಕ" ನೆಂದೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಕನ್ನಡಕುಲ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯ, ಕರ್ಪುಯೋಗಿ, ಫಿಲಾಸಫಿ ಯ ಪಕ್ಷಾನ್ನ, ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮ, ಮೇಲಾದ ಸಂಶೋಧಕ, ಸರ್ವಜ್ಞ ಮರ್ಮಜ್ಞ, ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡ ಉತ್ತಂಗಿಯವರು "ವಚನ ವಾಚ್ಯವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಾದವರು" - ಎಂಬ ಮುತ್ತಿನಂಥ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಹೆಸರಿರುವ ತನಕ ಉತ್ತಂಗಿಯವರ ಹೆಸರೂ ಹಸುರಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಶಾ|| 26.9.84. ಮತ್ತು 26.9.74.ರಂದು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾಲರಾ ಬೇನೆಯನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಹಕರಿಸಿ, ತುರ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಕರಿಸಿದ, ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರನ್ನೂ, ಜಿಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಾಭಿಮಾನಿ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ನಮ್ರವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಪುರಾಣ ಮುನಿಗಳು-೯

ಅರುಂಧತಿ

—ಪ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ.

ನವ ವಿವಾಹಿತಳಾದ ವದು ಸುಧೀರ್ಘವಾದ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಾಳುವಂತಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಕೆಯಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಅರುಂಧತಿ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ತೋರಿ ಸುವುದು ನಮ್ಮ ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸ್ವಯಂಭೂ ಮನುವಿನ ಮಗಳು ದೇವಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ವಹಾ ತೇಜಸ್ವಿಯೂ ಪವಿತ್ರನೂ ಆದ ಕರ್ದಮ ಋಷಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬತ್ತು ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಅಂಶದಿಂದ ಮಹರ್ಷಿ ಕಪಿಲನೂ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರುಂಧತಿಯೂ ಒಬ್ಬಳು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪತಿವ್ರತೆಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಾಗಿ ಅಖಂಡ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಅವಳು ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ್ಶ ಸಾಧ್ವಿ.

ಅರುಂಧತಿಯ ಜನನದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಿಕಾ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಕತೆಯಿದೆ. ಒಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮನಸಪುತ್ರಿಯಾಗಿ ಆಕೆ ಸಂಧ್ಯಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಸಲ ಮಂದಾಕಿನಿ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ತಪೋನಿರುತನಾದ ವಸಿಷ್ಠನನ್ನು ಆಕೆ ನೋಡಿದಳು. ಕಠಿಣ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಅತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ತಾನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ವಸಿಷ್ಠನ ಪತ್ನಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಅವಳಿಗುಂಟಾಯಿತು.

ಮೇಧಾತಿಥಿ ಎಂಬ ಋಷಿಯು ಸಂತಾನ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಎಂಬ ಯಾಗ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಸಂಧ್ಯಾ ಎಳೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಾಗಿ ಆ ಯಾಗಕುಂಡದಿಂದ ಉದ್ಭವಿ ಸಿದಳು. ಋಷಿಯು ಆ ಮಗುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅರುಂಧತಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಸಾಕತೊಡಗಿದ. ಅವಳಿಗೆ ಐದು ವಯಸ್ಸದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಋಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, “ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಸಕಲಾವಿದ್ಯಾ ಪಾರಂಗತಳಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ತಕ್ಕ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡು” ಎಂದನು.

ಅರುಂಧತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಡದಿ ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಮೇಧಾತಿಥಿಯು ಭಾಷಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಹನ್ನೆರಡು ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರುಂಧತಿಯು ಎಳು ವರುಷಗಳೊಳಗೆ ಪಾರಂಗತಳಾಗಿ, ವಿದ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಕ ಸದ್ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ಸಲ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ತನ್ನ

ಸಖಿಯಾದ ಬಹುಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರುಂಧತಿಯನ್ನು ಜೊತೆಗೂಡಿಕೊಂಡು ವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಮವತ್ಸರ್ಪತದ ತಪ್ಪಲಿಗೆ ಹೋದಳು. ಮಾನಸ ಸರೋವರ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಪೋಮ ಗ್ನನಾಗಿದ ತೇಜೋವಂತ ವಸಿಷ್ಠನನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಹೃದ ಯದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಂಟಾಯಿತು. ವಸಿಷ್ಠನೂ ಕಣ್ಣಿರೆದು ಅರುಂಧತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹಪರವಶನಾದ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ಮನೋಭಿಲಾಷೆ ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವಳು ಅರುಂಧತಿ ಯನ್ನು ವಸಿಷ್ಠನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಮೇಧಾತಿಥಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಒಂದು ಸಲ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಹಾಯಜ್ಞವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಯಜ್ಞ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಸುಂದರಿಯರಾದ ಅವರ ಪತ್ನಿಯರು ಅಚೇಚೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಯಜ್ಞ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಯು ಅವರ ಅಂದ ಚಂದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಳಾದ. ಆದರೆ ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯರಾದ ಅವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದರೆ ಘೋರ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ ದೂರವಿ ದ್ದರೂ ಋಷಿಪತ್ನಿಯರ ನೆರವಿನಿಂದ ಅನ್ನಹಾರಗಳು ಅವನಿಗೆ ಬೇಡವಾಯಿತು. ಬಳಿಗೆ ಪತ್ನಿ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿ ಬಂದಾಗಲೂ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲೊಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಹೆಯು ಅಗ್ನಿಯ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅವನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು.

ಬೇಕಾದಂತೆ ವೇಷ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದ ಸ್ವಾಹೆಯು ದಿನಕ್ಕೊಬ್ಬಳಂತೆ ಋಷಿ ಪತ್ನಿಯ ರೂಪ ಧರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದಳು. ಆರು ಮಂದಿ ಋಷಿ ಪತ್ನಿಯರ ರೂಪ ಸುಲಭವಾದರೂ ಏಳನೆಯ ವಳಾದ ಅರುಂಧತಿಯ ರೂಪ ಧರಿಸಲು ಅವಳಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅರುಂಧತಿಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯೇ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಈ ಕೃತ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದ ಆರು ಮಂಧಿ ಋಷಿ ಪತ್ನಿಯರ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಳಂಕ ಬಂದಿತು. ನಭೋ ಮಂಡಲದ ಸಪ್ತರ್ಷಿ ತಾರಾವುಂಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.

ಒಮ್ಮೆ ಇಂದ್ರ ಶಭೆಯಲ್ಲಿ “ಧರ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಲು ಯಾರು ತಕ್ಕ ವರು?” ಎಂದು ಋಷಿಗಳೂ ದೇವತೆಗಳೂ ಚರ್ಚಿಸಿದಾಗ ಅರುಂಧತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತೆ ಹ ಅರ್ಹತೆಯಿದೆ ಎಂಬಂಶ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಖಂಡವಾದ ಧರ್ಮ ಬೋಧೆಯನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಪಡೆದು ಪುನೀತರಾದರೆಂದು ಕತೆಯಿದೆ.

ಅಂದೊಮ್ಮೆ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಲೋಕವನ್ನು ಬಾಧಿಸಿತು. ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಆಹಾರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಅವರು ದೂರ ದೂರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರುಂಧತಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅತಿಥಿಯೊಬ್ಬ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು, "ಅಮ್ಮಾ, ಹಸಿವು ತಾಳಲಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಕೊಡು" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಅರುಂಧತಿ ಹುಡುಕಿ ಒಣ ಹಣ್ಣೊಂದನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. ಅತಿಥಿ ಅದನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಕೊಡಲು ಹೇಳಿದ. ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕಿ ಅರುಂಧತಿ ಉರಿ ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಹಣ್ಣು ಬೇಯಲಿಲ್ಲ. ತಡವಾಯಿತೆಂದು ಅತಿಥಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳ ಬಾರದೆಂದು ಆಕೆ "ಹಣ್ಣು ಬೇಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇದೆ. ಆ ವರೆಗೆ ಒಂದು ಕತೆ ಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗದೆ?" ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಅತಿಥಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿದ.

ಅರುಂಧತಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಅತಿಥಿ ಆಲಸಿದ. ಹದಿಮೂರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳು ಧಾರಂಕವಾಗಿ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಅರುಂಧತಿಯು ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅತಿಥಿಯ ಎದುರಿಗೆಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ನಿಜ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತು, "ಅರುಂಧತಿ ನಿನ್ನ ಗೃಹಿಣಿ ಧರ್ಮದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಮುಷಿಗಳು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಗಳ ಫೋರ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದ ಪುಣ್ಯ ನಿನ್ನ ಕಥಾಲಾಪದಿಂದ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ.

ಫೋನ್ } ಅಂಗಡಿ : 8064
ಮನೆ : 8923

ಸಿ. ಪಿ. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ

ತುಮಕೂರು ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ದಿಪೋ
ವೃತ್ತ, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಾಮಾನುಗಳ ಮಾರಾಟಗಾರರು
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧಿಕೃತ ಮಾರಾಟಗಾರರು :
ಅದ್ವಾನಿ ಫೆಲ್ಡಿಂಗ್ ರಾಡ್
ಮಂಡಿಪೇಟೆ, ತುಮಕೂರು-572101

SISTER CONCERN :-

SURI & SACHI ENTERPRISE
SANITARY, HARDWARE & PAINTS MERCHANTS
MANDIPET, TUMKUR. 572101

ಶಿವಾಗಮಗಳು-೧

—ಡಾ|| ಬಸವರಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿ

1 ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:-

ಅನಿತ್ಯಾನಿ ಶರೀರಾಣಿ ವಿಭವೋನ್ಮೇವ ಶಾಶ್ವತಃ |

ನಿತ್ಯಂಸನ್ನಿಹಿತೋನ್ಮೃತ್ಯುಃ ಕರ್ತವ್ಯೋ ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ ||

ಶರೀರಗಳು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ, ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ, ನಿತ್ಯವು ಮೃತ್ಯುವು ಸನ್ನಿಹಿತವಾ ಗುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಾನವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ. ಧರ್ಮಸಂಗ್ರ ಹವೇ ಆಗಿದೆ (ವಾಸವಸ್ತುತಿ)

ಅಹಿಂಸಾಸತ್ಯ ಮಸ್ತೇಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂದಯಾಕ್ಷಮಾ |

ದಾನಂಪೂಜಾ ಜಪೋಧ್ಯಾ ನಮಿತಿ ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹಃ ||

ಹಿಂಸೆಮಾಡದಿರುವಿಕೆ, ಸತ್ಯ, ಕಳ್ಳತನಮಾಡದಿರುವುದು, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ದಯೆ, ಜಪ, ದಾನ, ಪೂಜೆ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನ-ಇವೇ ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹವೆನಿಸುವವು.

‘ಧರ್ಮ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ‘ಧೃ’ ಧಾತುವಿನಿಂದಾದುದು. ಈ ಧಾತುವಿಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಗಳು ೧. ಜೀವನಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಬದುಕುವಿಕೆ, ೨. ಇರುವಿಕೆ, ೩. ಧರಿ ಸುವಿಕೆ, ಆಧಾರವಾಗುವಿಕೆ ೪. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವಿಕೆ, ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ೫. ಉಪಯೋಗಮಾಡುವಿಕೆ, ೬. ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವಿಕೆ ೭. ಇಡು ವಣ, ಇರುವಿಕೆ, ಎಂದು ಮೂಲಾರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಧರ್ಮ ಶಬ್ದ ಧಾತುವಿನ ಅರ್ಥವು ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು, ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಭರಣ, ಧಾರಣ ಪೋಷಣ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮತ್ತು ಬಡಬಗ್ಗರಿಗೆ ಆಸರೆಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ಯನಿಯಮವೇನಿರುವುದೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಯಾವ ಯಾವಉತ್ತಮ

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟೋ ಆಯಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವ ರೂಢಾರ್ಥಗಳು ಹೀಗಿವೆ ೧ ನಿಯಮ ೨ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮ ೩ ನೀತಿ, ನಿಯಮ ಕುಟಿಲ ವ್ಯವಹಾರ ೪ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಕರ್ಮ ೫ ನ್ಯಾಯ, ಪಕ್ಷಪಾತರಾಹಿತ್ಯ. ೬ ಸದಾಚಾರ, ಶುದ್ಧನಡತೆ, ನಿರ್ಮಲವೃತ್ತಿ ೭ ಸ್ವಭಾವ-ಶೀಲ, ಸಜ್ಜೀಲ ೮ ವಿಶೇಷ ಗುಣ ಸ್ವಾರ್ಥ ತ್ಯಾಗ. ೧೦ ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬರೂಪಾರ್ಥಗಳು ಇವೆ ಎಂದು.

|| ಆಗಮಪರಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ದಾನ, ಪೂಜೆ, ಜಪ ಧ್ಯಾನ, ಇವು ಧರ್ಮಸಂಗ್ರಹವೆಂದು ಹೇಳಿ ಇವುಗಳಿಗೇ ಪ್ರಧಾನತೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಗಳು ೨೪. ಒಂದುದಿನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಗಂಟೆಗಳು ೨೪ "How to line 24 hours in a day" ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಉಸಿರಾಡಿಸುವವೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಜಪವುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಗಮದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಬಾಳ ಬೇಕೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ ಈ ಮೂರು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಧಿ ನಿಯಮಗಳೂ ಸಾರುತ್ತವೆ.

ಆಗಮ ಪರಿಜ್ಞಾನದ ಮಾತು ಇದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಆಗಮಸಂಗ್ರಹ, ವಿವೇಕ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಇವುಗಳ ಮಾತು ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಆಗಮಿಕ ಧರ್ಮ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಭದ್ರವಾದ ಬುನಾದಿಯಂತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಪತಿ ಪಂಡಿತಾಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕ. ರ. ಭಾಷ್ಯ|| ನೀಲಕಂಠ ಶಿವಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರ|| ಶಿವಾಯೋಗಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ|| ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿ|| ಲಿಂಗ ಲೀಲಾವಿಲಾಸ, ಶಿವಾನುಭವ ಸೂತ್ರ, ಶಿವ ಶರಣರ ವಚನಗಳೂ ಆಗಮಗಳ ಸಾರಸಂಗ್ರಹವಾಗಿವೆ. ಆಗಮ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

"ಆಗತಂ ಶಿವವಕ್ತೃಭ್ಯೋಗತಂಚ ಗಿರಿಜಾಶ್ರುತಾ |
ಮತಂಚ ನಾಸುದೇವಸ್ಯ ತಸ್ಮಾದಾಗಮ ಉಚ್ಯತೇ"

ಶಿವನ ಮುಖದಿಂದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಕೇಳಿ ನಾಸುದೇವನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವ ಸಮೃತ್ತವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ವಿಷಯವೆಂದು ಅರ್ಥ.
ಆಗಮಲಕ್ಷಣ:

"ಸೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ಪ್ರಲಯಶ್ಚೈವ ದೇವಾನಾಂಚ ತಥಾರ್ಚನಂ |
ಸಾಧನಂ ಚೈವ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಪುರಶ್ಚರಣಮೇವಚ ||
ಷಟ್ಕರ್ಮಸಾಧನಂ ಚೈವ ಧ್ಯಾನಯೋಗಶ್ಚ ತುರ್ವಿಧಃ ||
ಸಪ್ತಭಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯೈರ್ಯುಕ್ತಂ ತ್ವಾಗಮಂತತ್ಸವಿದೋವಿದುಃ ||

ಆಗಮಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಪ್ರಲಯ, ದೇವರಪೂಜೆ, ಸಾಧನಷಟ್ಕರ್ಮ, ಸಾಧನ, ಧ್ಯಾನ, ಯೋಗ ಈ ಏಳು ಲಕ್ಷಣಗಳಿವೆ. ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರವೆಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ. (ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಮ)

ತನೋತಿ ವಿಪುಲಾನರ್ಥಾನ್ ತಂತ್ರಮಂತ್ರ ಸಮಾಶ್ರಿತಾನ್ |
ತಾಣಂಚ ಕುರುತೇಪುಂಸಾಂ ತೇನತಂತ್ರ ಮಿತಿರ್ಸ್ಮತಂ ||

ವಿಪುಲವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದಲೂ, ತಂತ್ರ ಮಂತ್ರ ಸಮಾಶ್ರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮಾನವರಿಗೆ ತ್ರಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಇದಕ್ಕೆ ತಂತ್ರವೆಂದು ಹೆಸರು.

III ೨೮ ಆಗಮಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದ ರೀತಿ :-

೧. ಕಾಮಿಕ, ೨. ಯೋಗಜ, ೩. ಚಿಂತ್ಯ, ೪. ಕಾರಣ, ೫. ಅಜಿತ ಎಂಬೈದು ಆಗಮಗಳು ಶಿವನ ಸದ್ಭೋಜಾತ ಮುಖದಿಂದಲೂ, ೬. ದೀಪ್ತ, ೭. ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ೮. ಸಹಸ್ರ, ೯. ಅಂಶುಮತ, ೧೦. ಸುಪ್ರಭೇದ, ಎಂಬೈದು ಆಗಮಗಳು ನಾಮದೇವ ಮುಖದಿಂದಲೂ, ೧೧. ವಿಜಯ, ೧೨. ನಿಃಶ್ವಾಸ, ೧೩. ಸ್ವಾಯಂಭುವ, ೧೪. ಅನಲ ೧೫. ವೀರ. ಎಂಬೈದು ಆಗಮಗಳು ಅಘೋರ ಮುಖದಿಂದಲೂ, ೧೬. ರಾರವ, ೧೭. ಮಕುಟ, ೧೮. ವಿವಾಳ, ೧೯. ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನ, ೨೦. ಬಿಂಬ ಎಂಬೈದು ಆಗಮಗಳು ತತ್ಪುರುಷ ಮುಖದಿಂದಲೂ, ೨೧. ಪ್ರೋದ್ಧೀತ, ೨೨. ಲಲಿತ, ೨೩. ಸಿದ್ಧ, ೨೪. ಸಂತಾನ, ೨೫. ಸರ್ವೋಕ್ತ, ೨೬. ಪಾರಮೇಶ್ವರ, ೨೭. ಕಿರಣ, ೨೮. ವಾತುಲ, ಎಂಬ ಎಂಟಾಗಮಗಳು ಈಶಾನ್ಯ ಮುಖದಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಟವಾದವು.

IV ಶಿವಾಗಮಗಳ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ :-

ಶ್ರೀ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಶಂಭು ಲಿಂಗನಿಗೆ ಆರು ಆಕ್ಟೋಬರ್, 84

ಹಿಂದೆ ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೇರುಕೃತಿ, ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲನೇ ವಿಶ್ವ ಕೋಶವೆನಿಸಿದ "ವಿವೇಕ ಚಿಂತಾಮಣಿ" ಯ ೨ನೆಯ ಸರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಗಮಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕ್ರಮ ವರಿತ ವಿವೇಚನೆ ನೀಡಿರುವುದು ಮನನೀಯವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಶಿವಾಗಮಗಳ ಆವತಾರದ ವಿವರವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು: ಶಿವರುದ್ರರುಗಳಿಂದ ಆಗ ಮಗಳು ಅವತರಿಸಿದ ಕ್ರಮವಿದು;

೧ ಸದ್ಯೋಜಾತ ಮುಖದಿಂದ ಕಾಮಿಕಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಣವನು, ಬಳಿಕ- ಅವನಿಂದ ತ್ರಿಕಲನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಹರನು ಪಡೆದನು.

ಯೋಗಜಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಸುಧಾಖ್ಯನು ಶಿವನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿ ಅಮೇಲೆ ಬಹು ಅವನಿಂದ ವಿಭು ಅರಿದನು.

ಚಿಂತಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಸುದೀಪ್ತನು, ಅವನಿಂದ ಯೋಗಾಕ್ಷಯನು, ಅವನಿಂದ ಅಂಬಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದನು.

ಕಾರಣಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಕಾರಣಾಖ್ಯನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಯು ಕೇಳಿದನು.

ಅಜಿತಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಶಿವನು, ಅವನಿಂದ ಸುಶಿವನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಅಚ್ಯುತನು ಹೊಂದಿದನು.

೨. ವಾಮದೇವ ಮುಖದಿಂದ ದೀಪ್ತಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಈಶನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ, ಬಳಿಕ-ಅವನಿಂದ ಹುತಾಶನನು ಅರಿದನು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ವೈಶ್ರವಣನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಸುಪ್ರಭಂಜನನು ಹೊಂದಿದನು.

ಸಹಸ್ರಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಕಾಲರುದ್ರನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಭೀಮನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಧರ್ಮನು ಅರಿದನು.

ಅಂತುಮಾನ್ ಆಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಅಂಬು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಉಗ್ರನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಜಾರಸನು ಹೊಂದಿದನು.

ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಶೇಷನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ವಿಷ್ಣುತ್ವರನು ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಶಶಿ ತಿಳಿದನು ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಶಿವ ಭೇದಗಳು ಬಂದ ಬಗೆಯಿದು.

೩. ಬಳಿಕ-ಅಘೋರಮುಖದಿಂದ ವಿಜಯಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ರುದ್ರನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಅನಾದಿ, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಸರಮೇಶ್ವರನು ಅರಿದನು.

ನಿಃಶಾಸಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಉದಯನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಗಿರಿಜೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಳು.

ಸ್ವಾಯಂಭುವಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ನಿಧಿಕೇಶನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಭೂ ಹೊಂದಿದನು.

ಅನಲಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ವೈಷ್ಣವನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಹುತಾಶನನು ಅರಿದನು.

ವೀರಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ತೇಜಸನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದನು.

ಹೀಗೆ ವಿಜಯಾದಿ ಐದು ಆಗಮಗಳ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿದು.

೪. ಬಳಿಕ- ತತ್ಪುರುಷಮುಖದಿಂದ ರೌರವಾಗಮವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಶನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ನಂದಿಕೇಶ್ವರನು ಅರಿದನು.

ಮಕುಟಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಶೇಷಾಖ್ಯನು ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಮಹಾದೇವನು ಉಪದೇಶ ಪಡೆದನು.

ವಿಮಲಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಸರ್ವಾತ್ಮಕನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ವೀರಭದ್ರನು ಅರಿದನು.

ಚಂದ್ರ ಜ್ಞಾನಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಅನಂತನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಭೃಹಸ್ಪತಿ ಕೇಳಿದನು.

ಬಿಂಬಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಶಾಂತನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ದಧೀಚಿಯು ತಿಳಿದನು.

ಹೀಗೆ ರೌರವಾದಿ ಐದು ಆಗಮಗಳು ಬಂದ ಕ್ರಮವಿದು.

೫. ಬಳಿಕ ಈಶಾನ್ಯ ಮುಖದಿಂದ ಪ್ರೋದ್ಧೀತಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಶೂಲಿಯು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಕವಚಾಖ್ಯನು ಪಡೆದನು.

ಲಲಿತಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಲಯನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಲಲಿತನು ಅರಿದನು.

ಸಿದ್ಧಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಇಂದ್ರನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಚಂದೇಶನು ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿದನು.

ಶಾಂತಾ(ಸಂತಾನಾ)ಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ವಶಿಷ್ಠನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ಸೈವಸಾಯನು ಅರಿದನು.

ಸರ್ವೋತ್ತಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಸೋಮನು, ಅಮೇಲೆ ಅವನಿಂದ ನೈಸಿಂಹನು ಉಪದೇಶ ಪಡೆದನು.

ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ದೇವಿ ಕೇಳಿದಳು.

ಕಿರಿಣಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ದೇವಪಿತನು, ಬಳಿಕ ಅವನಿಂದ ಸಂವರ್ತಕನು ಅಂದನು.

ನಾತುಲಾಗಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಶಿವರುದ್ರನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಂದ ಮಹಾಕಾಳನು ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿದನು.

ಹೀಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಆಗಮಗಳು ಶಿವಮುಖದಿಂದ ಬಂದ ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿರುವುದು.

V ಸಂಹಿತಾಕ್ರಮ:-

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮಿಕಾದಿ ಸುಪ್ರಭೇದಾಂತ ಹತ್ತು ಆಗಮಗಳು ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಪ್ರಣವನೇ ಮೊದಲಾದ ಶಿವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿತವಾದ ಕಾರಣ ಇವುಗಳಿಗೆ ಶಿವಸಂಹಿತೆಗಳೆನ್ನುವರು. ವಿಜಯಾದಿ ನಾತುಲಾಂತವಾದ ಹದಿನೆಂಟು ಆಗಮಗಳು ಅನಾದಿ ರುದ್ರಮುಂತಾಗಿ ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ರುದ್ರರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ರುದ್ರಸಂಹಿತೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. ವಿದ್ಯೇಶ್ವರರೇ ಶಿವಸಂಹಿತೆಯ ಉಪದೇಶಕರೆಂದು ಸದಾಶಿವನು ಕಾಮಿಕಾದಿ ಹತ್ತು ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ವಿದ್ಯೇಶ್ವರರಿಗೆ, ಬಳಿಕ ಪ್ರಣವಾದಿ ಶಿವಗಣರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನೆಂಬುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಮರೆಯಬಾರದು.

ಈ ಶಿವಾಗಮಗಳ ಶಿವಸಂಹಿತೆಗಳ ಉಪದೇಶಕ್ರಮವೂ ಮಹಾಘಾತ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಂಹಿತಾಕ್ರಮವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದೇ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಾದುದರಿಂದ, ಪರಿಸರಿಯಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಾರ್ವಕ ಬೋಧೆಯಾದುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಬ್ಬಿಗೆಯೇ “ಮಹಾಘಾತ್ರಮ” ನೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸದಾಶಿವನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಾಧ್ಯವಾಸಿಗಳಾದ ಪ್ರಣವಾದಿ ಹತ್ತು ಜನ ಶಿವರನ್ನು, ಅನಾದಿರುದ್ರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಹದಿನೆಂಟು ರುದ್ರರನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆ ಸದಾಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿ ಸಾಕದಿಂದ ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬೆಳಗಿದವು; ನಾದರೂಪದಿಂದ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿದ, ಜ್ಞಾನ-ಜ್ಞೇಯ-ಅನುಷ್ಠೇಯ-ಅಧಿಕಾರ-ಸಾಧನ-ಸಾಧ್ಯಗಳೆಂಬ

ಷಟ್ಪದಾರ್ಥಮಯವಾದ, ಅನೇಕ-ಭಂದಸ್ಸುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಕಾಮಿಕ ಮೊದಲಾದ ಒಂದೊಂದೇ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಆ ದರ್ಶನವರಿಗೂ, ಅಷ್ಟಾದಶರುದ್ರರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದಬಗೆ “ಪ್ರತಿಸಂಹಿತಾಕ್ರಮ” ನೆನಿಸುವುದು.

VI ಆಗಮಪ್ರಭೇದಗಳು:-

ಕಾಮಿಕಾದಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಶಿವಾಗಮಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಖೋಪ ಶಾಖೆಗಳಿಂದ ಅನಂತವಾಗಿರುವವು. ಅವುಗಳ ಭೇದಗಳಾಗಿರುವವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ರೀನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ೧೯ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವೇಕ ಚಿಂತಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುವರು.

VII ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ವಿಷಯ:-

ಈ ಎಲ್ಲ ಶಿವಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಕ್ರಿಯಾಪಾದ ೨ ಚರ್ಯಪಾದ ೩ ಯೋಗಪಾದ ೪ ಜ್ಞಾನಪಾದ-ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪತಿ, ಕುಂಡಲಿ, ಮಾಯೆ, ಪಶು, ಪಾಶ, ದೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಷಟ್ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲದೆ ೧ ಜ್ಞಾನ ೨ ಜ್ಞೇಯ ೩ ಅನುಷ್ಠೇಯ ೪ ಅಧಿಕೃತ ೫ ಸಾಧನ ೬ ಶಿವಸಮಾನತಾರೂಪ ಮುಕ್ತಿ-ಎಂಬ ಆರು ಷಡಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿದೆ.

ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಪ್ರಸಾದರೂಪದಿಂದ ಬಂದವಾಣಿಯೇ ಜ್ಞಾನ, ಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಆರುಷದಾರ್ಥಗಳೇ ಜ್ಞೇಯ, ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯೇ ಅನುಷ್ಠೇಯ. ಭಸ್ಮ ಧಾರಣವೇ ಅಧಿಕೃತ, ಶಿವಮಂತ್ರವೇ ಸಾಧನ, ಶಿವಸಮಾನತಾರೂಪಮುಕ್ತಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಶ್ರೀ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.

“ಪತಿರೂಪನಾದ ಪರಶಿವನ ಭಕ್ತಿ, ಅರ್ಚನ, ವ್ರತ, ಧ್ಯಾನ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಶಿವಯೋಗದ ಐದುಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಶಿವತ್ವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೊದಗಿಸಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಮೋಪಾದೇಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ಶಿವಶರಣರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಮ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ.

VIII ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ:-

“ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಪಟ್ಟಾಸ್ಥಲದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮನ

ಶರಣರು ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವನಂದವರು, ಅವರೇ ಕುಲಜರು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವಾಗ ಶಿವಾಗಮದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವರು.

೧. ಏನನೋದಿ ಏನಕೇಳಿ, ಏನುಫಲ?

ಕುಲಜನೆಂಬುದಕ್ಕಾವುದು ದೃಷ್ಟ?

“ಸಪ್ತ ಧಾತ ಸಮಂ ಪಿಂಡಂ

ಸಪ್ತಯೋನಿ ಸಮುದ್ರವಂ |

ಅತ್ಮ ಜೀವ ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ

ವರ್ಣಾನಾಂ ಕಿಂ ಪ್ರಯೋಜನಂ ||

ಮತ್ತೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತಾ ೨. ದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಿ ಚೆನ್ನನ ಕುಲಜನನ್ನಾಯಿಸುತ್ತಯ್ಯಾ, ದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಿ ದಾಸನ ಕುಲದೇನೆ ವಡೆಯಿತು. ದೇವಾ, ನಿಮ್ಮಡಿ ಗೆರಗದ ಮಡಿ-ವಾಳಮಾಚಯ್ಯ ನಿಮ್ಮಡಿಯಾದ!

“ಶ್ವಪ ಚೋಪಿ ಮುನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ,

ಯಸ್ತು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೇರತಃ |

ಲಿಂಗಾರ್ಚನ ವಿಹೀನೋಽಪಿ

ಬಾಹ್ಯಾಣಃ ಶ್ವಪಚಾಢಮಃ” ||

ಎಂದುದಾಗಿ ಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಯಾದರೇನು? “ಅಜಾತ ಶರಣಾ” ಎನ್ನದವನು, ಅತನೆ ಹೊಲಿಯ,

ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಾ !

ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ ಬೇಕರಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಡಿಮೆಂಟರ್ಸ್

★ ಬೇಕ ★

ಉತ್ತಮವಾದ ಬ್ರಿಡ್, ಬನ್, ಕೇಕ್,

ಪವ್ನ್ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ

ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳ ತಯಾರಕರು

ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ, ತುಮಕೂರು

★ ಕಾಂಡಿಮೆಂಟರ್ಸ್ ★

ಅಪ್ಪಟ ಶುಪ್ಪದಿಂದ ತಯಾರಿ-

ಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಹಿ ಮತ್ತು ಖಾರಾ

ತಿಂಡಿಗಳ ತಯಾರಕರು.

ಅಶೋಕ ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು

ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡೇಶ್ವರ ರೆಸ್ಟೋರೆಂಟ್

ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳಿಗಾಗಿ

ಒಮ್ಮೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿರಿ,

ಬಿ. ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ಶ್ರೀ ಜಯದೇವ ಹಾಸ್ಟಲ್ ಕಟ್ಟಡ, ತುಮಕೂರು.

ಶ್ರೀ ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ

—ಜಿ. ವಿ. ಶಿವಸ್ವಾಮಿ

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಅನೇಕ ಮಠ ಮಾನ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರದೆ ಇರುವುದು ನಾಡಿನ ಜನತೆಯ ದುರ್ದೈವವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹುತ್ತಿ ದುರ್ಗದ ಹೋಬಳಿ ಶ್ರೀ ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದ ಚರಿತ್ರೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹಾಮಹಿಮರು ಮಾನವೀಯ ಅನುಕಂಪೆಯಿಂದ ಸಮಾಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿದು ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಠದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೇಕ ಶ್ರೀಗಳವರ ಕಾಲದೇಶಾದಿಗಳು ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶ್ರೀಗಳವರು

- 1 ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 2 ಶ್ರೀ ರುದ್ರಮುನಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 3 ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 4 ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ ಶೇಖರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 5 ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 6 ಶ್ರೀ ಪಟ್ಟದ ಚನ್ನವೀರಾಧ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 7 ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಬಸಪ್ಪ ಒಡೇಯರು.
- 8 ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ಧ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 9 ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 10 ಶ್ರೀ ರಾಜವಟೀರಾಧ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 11 ಶ್ರೀ ಚನ್ನವೀರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.
- 12 ಶ್ರೀ ನೀಲಕಂಠ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು. (ಹಾಲಿ ಇರುವರು)

ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ಚನ್ನವೀರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ತಾ|| 11-5-1951 ರಂದು ನೆರವೇರಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಸ್ಥಲ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಚನ್ನವೀರ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧಿಪತ್ತಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಧರ್ಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಠದ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಪ|| ಬ್ರ|| ಶ್ರೀ|| ನೀಲಕಂಠ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಂದು

ನಾಮಧೇಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಧರ್ಮ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಾಧೀಶ್ವರರಾದ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ನಿಲಕಂಠ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಿರಿಯ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಭರತಖಂಡದ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಮಹಾಪುರುಷರ ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿಬಂದರು.

ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹದ ಜೊತೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ವೀರಶೈವರುಗಳು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಚಾರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ 1952-ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, 1964 ರಲ್ಲಿ ವೇದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದರು. ಜನರ ಕೋರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು 1964 ನೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸುಮಾರು 750 ಜನ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯ, ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯಗಳ ಭವ್ಯ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಜಾತ್ರಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ತರಿಸಿದರು. ಹುತ್ರಿ ದುರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಠ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇಂದು ಬೆಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಮಠವು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಠಗಳು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿ ಜನತೆಯ ಜ್ಞಾನವಾಹಿನಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ

ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ

ನಿಮ್ಮಪಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನಮನಸಾಕ್ಷಿ
ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ.

ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ—

—ಡಿ. ನೆಂಕಟರಾವ್ ಎಂ. ಎ.

ಹಾಸನ

ಭಾರತ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಉದ್ಧಾರವಾಗದೆ ಭಾರತದ ಉದ್ಧಾರವಾಗದು.” ಎಂಬ ನುಡಿ ಇಂದು ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸುವೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯುವುದು ತೀರಾ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಕರ ಉತ್ತರ. ಇಂದಿಗೂ ಬಹುಪಾಲು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಗುರುತಿಸಲಾರದಷ್ಟು ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ನಿರುತ್ಸಾಹ, ಔದಾಸೀನ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. “ಬದಕು ಇನ್ನು ಇಷ್ಟೇ, ದೇವರು ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿ” ಎಂಬ ಹಠಾತೆಯ ನುಡಿಗಳು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಪುರಾತನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ತವರುಮನೆ, ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತಗಳು. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ—ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅವು ಹೊಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಮೊದಲು ಅವು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಭದ್ರತೆಯ ಗೋಡೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಕೃಷಿಗೆ ಎರಡನೆಯದಾಗಿರುವ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಉಳಿದು ಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಬಲ್ಲವು. ಭಾರತದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ರಾಮ ಬಾಣ ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದರು. “ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರ ಉತ್ಪಾದಕತೆ, ವರಮಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ. ಇದರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಅಳತೆಗೆ ನಿಲುಕದಂತಹುದು” ಎಂದು 1955ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ವೆ ಸಮಿತಿ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನಾಪದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

“ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ” ಎಂದರೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ನೆರೆ ಹೊರೆಯವರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿ. ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥ. ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ ಒಂದು, ಕೃಷಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

45

ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದ್ವಿಗ್ನತೆಯಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಾಯಗಳಿಸುವುದು. ಎರಡು ಕೃಷಿಯ ನೆರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು. ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ನಿರ್ದೇಶನ ಇವುಗಳ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿದವರೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರು. ಮನೆಗೆಲೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಇಂದು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಭಾರತದ ನೆಲೆದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ, ತಾಮ್ರದ ಕೆಲಸ, ಜೇನು ಸ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಕೆ, ಬೆಲ್ಲ ತಟಾರಿಕೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕೈಯಿಂದ ಶಾಗದ್ದದ ತಯಾರಿಕೆ, ಕೈಮಗ್ಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಪಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಹಗ್ಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ದೂರದ ಸೇರಿರುವ ಇತರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳೆಂದರೆ ಬೆಲ್ಲ, ಮಂಡಸಾರಿ, ಬೆಂಕಿಬೆಟ್ಟಿಗೆ, ಸಾಬೂನು, ಮಡಿಕೆಗಳು, ವನಸ್ಪತಿ ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಇವು ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯು ಅಳಕಿಗೆ ಎರಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕವನ್ನೊದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ನಿರ್ಮಾಣ, ನಿವಾರಣೆ

ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕ. ನಿರ್ಮಾಣ, ನಿವಾರಣೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಬಳಕೆ. ಕೃಷಿಯ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬೇಕು. ರೈತರ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉದ್ಯೋಗ ಇದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬೇಕು ಬೇಕಾದರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಬಂಡವಾಳ ಬೇಕು. ಬಂಡವಾಳ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶ್ರಮ ಪ್ರಧಾನವಾದ, ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಎರಡೂ ಸಾಧ್ಯ. ಬಡತನವೆಂಬ ವಿಷ ಇಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಯ ಕಾಲು ಇದು ಸುಲಭ ಉಪಾಯ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಮಸ್ಯೆ ತಂತಾನೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕೈಕಾರ ಜನಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು. ಜನಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಡೆ ಯಂತ್ರೀಕೃತ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಜನಶಕ್ತಿಗೆ ಕಾಪವಿದ್ದಂತೆ. ಗ್ರಾಮಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ತಿರುವು ನೀಡಿ, ಅವುಗಳ ಭದ್ರತೆ, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಬಲ್ಲ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಖ ಸಾಧಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕುಳುಕಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ.

ಜನ ಶಕ್ತಿಯ ವೃದ್ಧಿ, ವ್ಯಯ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ಮರಾಮ ಕಾಲವನ್ನು ವೃಥಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಈಡಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಹೇತಕ್ಕೆ ಅವರ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಜನ ಶಕ್ತಿಯ ವೃದ್ಧಿ ವ್ಯಯ ಡೀತಡ ಭದ್ರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಶಂಕಕಾರಿ. ಅದರಿಂದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ, ರೈತರ ವಿರಾಮಕಾಲದ ಸದುಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಭಾರತೀಯ ರೈತರಿಗೆ ತಗಲಿರುವುದು ಹಣದ ಬರವಲ್ಲ. ಕೆಲಸದ ಬರ. ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ರೈತರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಒದಗಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ನಿಗಲಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಅಸಮರ್ಪಕ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಬಂಡವಾಳದ ಹಿತವಿತ್ತ ಬಳಕೆ, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪರಿಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆ, ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಮಟ್ಟದ ಗಾತ್ರ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸಾಲಭ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ದೇಶದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪಡೆದಿವೆ. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವುದು. ಹಿಂದೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಪಡೆದು ಮರುಟ ಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದ ಹಲವು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಇಂದು ಇಲ್ಲವಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸಕ್ರಿಯ ಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾಲ ತಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರೆಯದಿರುವುದು, ಮಾರ್ಪಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಕಚಿಕೈ ಕುಂದುತ್ತಿರುವುದು, ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಸಾಕಾರ್ಯ, ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರೇರಣೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೌನತೆ, ಹಣಕಾಸಿನ ಕೊರತೆ, ತೆರಿಗೆಯ ಹೊರೆ, ಆಜ್ಞಾನ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತಭ್ರಾತೃಗಳು, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಕೊರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಷ್ಟು ದುಡಿದರೂ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತಲ್ಲ. ಸ್ವಯಂ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಪಾ ಮಾದಕತೆ, ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೂ ಈ ಬಗೆಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೊಣೆ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಯೊಂದರ ಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಯೊಂದರ ಲಿರುವಾಗಲೂ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ದುರ್ಲಭವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿ ಅಸತಿ ಇದೆ. ಕಸುಬುದಾರರಲ್ಲಿ ಅಸತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯೇ. ಮರಾಠುಗಳಂತಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನುಭವ ಇದೆ. ಕಸುಬುದಾರರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ನಾಟುವಂತೆ ಹೀಗೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಹಿಂಜರ

ಯಲಸೆರರು. ಕಸುಬುದಾರರು ಈಗ ಮರದ ಗಾಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಗಾಣ ವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಮ್ಮಾರರು, ಬಡಗಿಗಳು, ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರು ತಮ್ಮ ಕಸುಬಿ ನಲ್ಲಿ ಹೊಸರೀತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವರು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿದರ್ಶನ. ಕಸುಬುದಾರರು ಪಟ್ಟಣ ಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೂ ನಿರ್ಬಂಧದಿಂದಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಸ್ವತಃ ಆಸೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಣದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಜೀವನ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಸುಬುದಾರರಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜನಸಂದಣಿಯ ಹೊಲಸು ಬಾಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಯಂತ್ರ ಜೀವನ, ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ, ಕಠಿಣ ಶಿಸ್ತು ಇವು ಅವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಸುಬುದಾರರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವೂ ಸಂತೋಷವೂ ಭಾವನೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯ ಬಂಧು ಜನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಹಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಸುಬುದಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿ, ಅವರು ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕಸುಬುದಾರರು ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸರಕಾರದ ಕ್ರಮಗಳು:

ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ಸರಕಾರ ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಂಡಲಿ, ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಖಾದಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗ ಮಂಡಲಿ, ರೇಷ್ಮೆ ಮಂಡಲಿ, ನಾರು ಮಂಡಲಿ, ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕೈಮಗ್ಗ ಮಂಡಲಿ, ಕಾಫಿ ಮಂಡಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು. ಅವುಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್, ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ. ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಈ ಮೂಲಕ ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ನೈಪುಣ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವದ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆರವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸರಕಾರ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಕಸುಬುದಾರರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವಾರು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಚಲಿಸುವ ವಾಹನದ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉಂಟುಮಾಡಲು, ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ

ಕಲ್ಪಿಸಲು, ಕಸುಬುದಾರರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಕ್ರಮಗಳು ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೋನ್ನತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧಕಗಳಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಕೋಟ್ಯಂತರ ಬಡಜನರ ಬದುಕಿನ ಜೀವನಾಡಿಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಅರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತ್ವರಿತ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಆದಾಯದ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತೆಯನ್ನೂ ತರುತ್ತವೆ. ಜೀವನದ ದುಃಖವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಬಡತನವನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ನಿರ್ಮಾಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಮುಖವಾದ ಜೀವನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತ ಪ್ರಜೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳು ಪರೋಪಜೀವಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರದೆ ಸ್ವತಃ ಉತ್ಪಾದಕರಾಗುವುದು ಇದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ. ಇದು ಗಾಂಧೀಜಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವಾದದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ನೀತಿಗೆ ಸಕಲ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವಾದದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ನೀತಿಗೆ ಸಕಲ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುವುದು ಪ್ರಜ್ಞಾ ವಂತರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ತಾಂತ್ರಿಕತೆ, ಅಧುನೀಕರಣ, ಮಾರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮತ್ತು ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಜನಶಕ್ತಿಯ ಬಳಕೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. "ಜನ ಸ್ತೋಮದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ" ಎಂಬ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನುಡಿಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು. ಗ್ರಾಮ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅರಿಯಬೇಕು.

ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾದ
ಹೃದಯವು ಏನು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆಯೋ
ಅದೇ ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಅಚಲವಾಗಿ
ನಿಂತರೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು
ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ.

—ಗಾಂಧೀಜಿ

ಸರ್ವಾತ್ರೆಯ ಈ ಕುಟುಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನಿ
ಬಳಕೆದಾರರು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಗಳಿಗೆ ವಿಜಯದಶಮಿಯ
ಹಾರ್ದಿಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಹಾಗೂ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಬೃಂದಾವನ್ ಬೇಕರಿ ಅಂಡ್

ಸ್ವೀಟ್ಸ್



ಸ್ವೀಟ್ಸ್

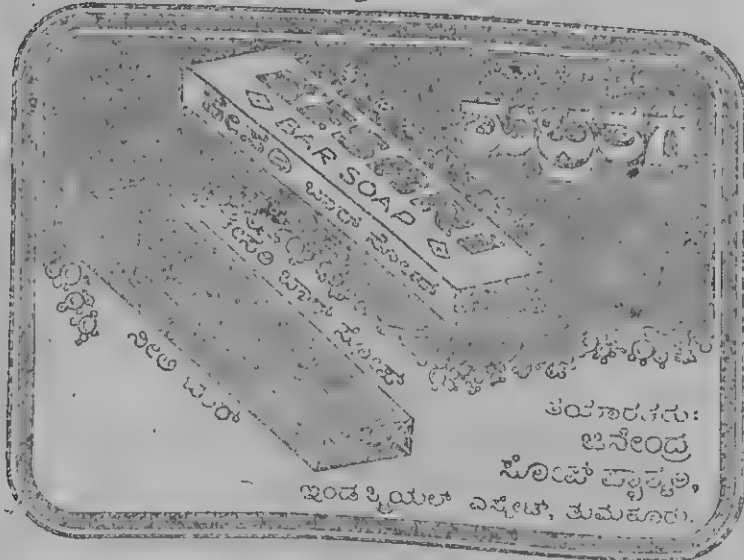
ಬೇಕರಿ

ಶುದ್ಧ ತಾಜಾತುಸ್ಟದಿಂದ
ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಿಹಿ
ಮತ್ತು ಖಾರಾ ತಿಂಡಿ ಪದಾರ್ಥ
ತಯಾರಕರು.

ಶುದ್ಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ
ಬ್ರೆಡ್, ಬನ್, ಕೇಕ್, ಪೆಪ್ಪರ್
ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಬಿಸ್ಕತ್ತು
ಗಳ ತಯಾರಕರು.

ಬೃಂದಾವನ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ

ಬೃಂದಾವನ್ ಬೇಕರಿ ಅಂಡ್ ಸ್ವೀಟ್ಸ್,
ಸೋಮೇಶ್ವರ ಪುರಂ, ತುಮಕೂರು-2



ದೇವಪೂಜೆಯ ಮಾಟ, ದುರಿತ ಬಂಧನ ದೋಟಿ! ಶಂಭು ನಿಮ್ಮಯ
ನೋಟದ ಕಾಳ್-ಬೇಟಿ!

ಸದಾ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿ ಶರಣೆಂಬುವುದು ಜಂಗ ಮಾರ್ಚನೆಯ ಮಾಟ ಕೂಡಲೆ
ಸಂಗನ ಕೊಟಿ;

ಈ ವಚನಗಳ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿವಾನುಭವ ಅರ್ಥ ಆದಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾ
ಮತ ರಾಗಿಯೇ ಶಿವಾನುಭವಿಗಳಾಗ ಬೇಕೆಂಬ ವಾದವೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ
ಸಂಖ್ಯೆ. ಶಿವಾನುಭವವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅವನವನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿಯ ಬೇಕು. (5 ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)

LATEST MODEL
Hero-Majestic-84
Speed—Safety Satisfaction
Everything for Everyone

Authorised Dealer :
SURESH AUTO AGENCIES
SHIRANI ROAD, TUMKUR.
Contact: Phone: 2228 & 8154

ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1984

(12ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖಾ ಸಚಿವರಾದ ಹಾ. ಹೆಚ್. ಎಲ್. ತಿಮ್ಮೇಗೌಡರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರ ಸಿಂಹಯ್ಯನವರು.

ಶ್ರೀ ಮಠದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತುಮಕೂರು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಗುರುಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಗೃಹರಕ್ಷಕರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಜಯದೇವಪ್ಪನವರಿಗೆ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಆ ಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

Spd/Reg/CHR OM. /106/97=80 Phone: 8054

ಜನತಾ ಎಂಟರ್ ಪ್ರೈಸಸ್

ಕಛೇರಿ : ಎಂ. ಜಿ. ರಸ್ತೆ - ತುಮಕೂರು

ಪ್ಯಾಕೆರಿ : ಡಿ.1 ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್, ತುಮಕೂರು 572102
ತಯಾರಕರು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟಗಾರರು

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಗೃಹ ಉಪಯೋಗ ಪೀಪೋಪಕರಣಗಳು, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ ನಕ್ಷೆಗಳು, ನಿಗದಿಯಾದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಸೇವೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಗುಣ

ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ

ವಿವಿಧ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗಳವರು

- 12-8-84 ಬಟವಾಡೆ; ತುಮಕೂರು ಸೀಗೇವುಡಿ ಮಿಲ್ ಆರಂಭೋತ್ಸವ.
- 13-8-84 ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ರೈಸ್ ಮಿಲ್ ಆರಂಭೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ, ಊರುಕೆರೆ ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು.
- 13-8-84 ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ನರಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆರಂಭೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ.
- 14-8-84 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಸಪ್ಪ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಆರಂಭೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ.
- 19-8-84 ಚಾಮರಾಜನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಅನುಚ್ಛವಾಡಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ;
- 21-8-84 ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ.
- 24-8-84 ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಚೇಳೂರು ಹೋಬಳಿ, ಶಿರಗೇನ ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲಾ ಆರಂಭೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ.
- 24-8-84 ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಲ್ಲಸಂದ್ರದ ಕೆ. ಡಿ. ಡಿ. ಸಿ ಯೂನಿ ಯನ್ ಆಫೀಸಿನ ಆರಂಭೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ;
- 25-8-84 ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ಯಶವಂತಪುರ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ.
- 27-8-84 ಟಿ. ನರಸೀಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆನಕನಹಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ.
- 30-8-84 ದಾಸರ ಹಳ್ಳಿ, ಮೂಗಡಿ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಗಣೇಶನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಬಸವನ ಪಾಳ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಮಿಲ್ ಆರಂಭೋತ್ಸವ ಸಮಾ ರಂಭದಲ್ಲಿ.
- 2-9-84 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಉತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ.
- 3-9-84 ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಭವನದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ವಚನ ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ.
- 5-9-84 ಗೋಕೂಕ ಹೋಬಳಿ ನಂದಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆರಂಭೋತ್ಸವ.
- 5-9-84 ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಾಮಧೇನು ಹೋಟೆಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ.
- 7-9-84 ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಗಣೇಶೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ.

ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಜಗಜ್ಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸಲಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಮಂದಿ ನಾಟಕ ನೋಡಿದರು. ಈ ವರದಿಗಾರ ಮಧ್ಯೆ ಎದ್ದು ಬಂದಾಗ ಕೇಳಿಸಿದ ಮಾತು “ಒಂದು ಬೀಡಿ ಕೊಡ್ತೀಯಾ ತುಂಬಾ ಚಲಿಯಾಗ್ತಿದೆ.” ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ್ದ “ನಮ್ಮಪ್ಪ ಬಿದ್ದು ಅನ್ನು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕುಂತವೆ ಅವು ಮುಂದೆ ಬೀಡಿ ಸೇದೋಣ ಅಂದ್ರೇನು?” ಜನರಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಧ ಬಂಧು ಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಗುರು-ಹಿರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ-ಭಕ್ತಿ ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು. ನಾಟಕ ಮುಗಿದಾಗ ಪುಟ್ಟಸಂದ್ರದ ಕೋಳಿಗಳು ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೊರಳಿತ್ತಿ ಕೂಗು ತಿದ್ದವು ಬಸವ ಸಂದೇಶ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನುವಂತೆ. ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಜನ ಸಾಗಲು ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲದಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲೇ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಆದರೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು ಗುರು ತೋರಿದ ದಾರಿಯನ್ನು—ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾರು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಜನ ಹಿಂದೆ ಓಡಿಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಪುಟ್ಟಸಂದ್ರದ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೇಳಿದಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. “ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷವೂ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು”—ಎಂಬುದಾಗಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರ್ಥಕ ನುಡಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಬಂಧು ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ “ಹುಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿದೆ, ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು” ಎಂದಾಗ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಮಾತಿನ ರೂಪ ದಲ್ಲಿ ಅತಿರ್ವದಿಸಿದಂತಾಗಿತ್ತು.

With Best Complements:-

M/s PRABHAT SURGICAL COTTON Pvt. Ltd.

Manufactures of:

Absorbent Cotton Wool IP



“Lakshmi”

Regd. Office:-

No. 323, V Main II nd Block.
R. T. Nagar
Bangalore-560032.

Factory

No2, Tumkur Industrial
Estate
Tumkur-572702

ತುಮಕೂರು ಧಾನ್ಯ ವರ್ತಕರ ಸ ಹ ಕಾರ ಬ್ಯಾಂ ಕ್ ನಿಯಮಿತ

ಶ್ರೀ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-೧

(ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	(ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
ಅಧಿಕೃತ ಸೇರು ಬಂಡವಾಳ : 15-00	ದಿಪಾಟಿಗಳು : 154-96
ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಂಡವಾಳ: 14 94	ಚಾಲ್ತಿ ಬಂಡವಾಳ: 222-71
ರಿಸರ್ವ್ ಮತ್ತು ಇತರೇ ನಿಧಿಗಳು: 52-81	ಸಾಲ, ಮುಂಗಡಗಳು: 152-51

ಭವ್ಯ ಭವಿತವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ.....

★ ಉಳಿಸಿ ನಿತನ್ಯಯದಿಂದ !

★ ಗಳಿಸಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ !

★ ಬೆಳಸಿ ತೇವಣಾತಿಗಳಿಂದ !

- ಈವರೆಗೆ ವಿಮಾ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಈವರೆಗಾದರೂ ರೂ. 30,000-00 ವರೆಗಿನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಠೇವಣಾತಿಗಳನ್ನು ದಿವಾಡಬ್ಬ ಇನ್ಸೂರೆನ್ಸ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- ಇತರೇ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗಿಂತ ಈವರೆಗೆ ಖಾತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಶೇಕಡ 1 ರಂತೆ ಪಡ್ಡಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ನಿಶ್ಚಿತ ತೇವಣಾತಿ

(ಬಡ್ಡಿ ದರಗಳು ಅಕ್ಟೋಬರ್ 26, 1982 ರಿಂದ)

● ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ	ಶೇ. 9	●
● ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ	ಶೇ. 10	●
● ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಐದು ವರ್ಷದ ಒಳಗೆ	ಶೇ. 11	●
● ಐದು ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	ಶೇ. 12	●
○ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ	ಶೇ. 6	○

ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿರಿ.

ಎನ್. ಆರ್. ಜಗದೀಶ್ವರಾಚಾರ್ಯ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪಿ. ಎನ್. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ

ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಪಿ. ಜಿ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಶೆಟ್ಟಿ

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಿ. ಸಿ. ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್, ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ವಿಜಯಾ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ನೆರವಿನಿಂದ
ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬದುಕು
ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಆದಾಯ

ಶ್ರಮ ಜೀವನವೇ ಬಂಡವಾಳ
ಅಂತಹ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರಿಗೆ

ವಿಜಯಾ ಬ್ಯಾಂಕ್

ನೀವು ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ನಿಮಗೆ ಅವರೇ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳು, ಚಮ್ಮಾರರು, ಬಿದರಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು, ಹೂವು ಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ ಪಲ್ಟೆ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವವರು, ಚಹಾದಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರು, ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಸಾರಿಗೆದಾರರು ಇವರುಗಳೆಲ್ಲ ತಾವು ಉದ್ಯಮಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲನೇಲಿ ತಾವು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹು ಹೆಸೆಯಿಂದ ಸದಾ ಹುಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಜಯಾ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಾಲ ಹಂಚಿಕೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದು ಯೋಗ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ಬೇಕೆ? ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ವಿಜಯಾ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ.

ವಿಜಯಾ ಬ್ಯಾಂಕ್

(ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಮಿತ್ವಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ.